

BOLETÍN DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN  
Y ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UANL

# MEMORIA

universitaria

¡GRACIAS, SEÑOR PRESIDENTE!

Entrevista con  
Iris Guajardo

La inolvidable jornada de los  
universitarios de Nuevo León



**MEMORIA**  
universitaria

## CONTENIDO

### La inolvidable jornada de los universitarios de Nuevo León

— ALFONSO RAMOS RIVERA

### Iris Guajardo Guajardo

— LIZBET GARCÍA RODRÍGUEZ

### Egresada primera generación a distancia Aula.Edu-Del Sol

### Gana UANL Robocop 2015 en Hefei, China

### Obituario

En portada, estudiantes de la Universidad de Nuevo León en la entrada de la residencia oficial de Los Pinos, agradecen al presidente Miguel Alemán Valdés, la donación de los terrenos del Campo Militar para edificar la Ciudad Universitaria.



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Una publicación de la  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Dr. Jesús Ancer Rodríguez  
Rector

Ing. Rogelio G. Garza Rivera  
Secretario General

Lic. Rogelio Villarreal Elizondo  
Secretario de Extensión y Cultura

Dr. Celso José Garza Acuña  
Director de Publicaciones

Edmundo Derbez García  
Director del Centro de Documentación  
y Archivo Histórico de la UANL

Edmundo Derbez García  
Editor

Paula Martínez Chapa, Magda Isabel Hernández Garza  
y Cruz Bravo (investigación), Maricela Beltrán Ríos  
(asistente) Diana Alonso Palacios (corrección y  
estilo), Jacob M. Rodríguez  
Redacción

Alejandro Derbez García, Marisa Bustos  
Diseño

Jesús Gerardo Dávila, Efraín Aldama Villa, Juan Ramón  
Garza Guajardo, Narce Dalía García Partida, Juan  
Pablo Castro, Lizbet García Rodríguez, Angélica  
Garza M., Myrna Gutiérrez, Erika Escalona y Susana  
Acosta  
Colaboradores

Centro de Documentación y Archivo Histórico de  
la UANL  
Circulación y administración

BOLETÍN DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN  
Y ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UANL MEMORIA  
UNIVERSITARIA, Año VI, No. 67, agosto de 2015.  
Fecha de publicación: 15 de julio de 2015. Revista  
mensual editada y publicada por la Secretaría de  
Extensión y Cultura a través del Centro de Docu-  
mentación y Archivo Histórico de la UANL. Domici-  
lio de la publicación: Alfonso Reyes 4000 norte,  
planta principal de la Biblioteca Universitaria Raúl  
Rangel Frías, Monterrey, Nuevo León, México, C.P.  
64440. Teléfono: + 52 81 8329-4000, Ext. 6578 y  
4265. Impresa por: Imprenta Universitaria, Ciudad  
Universitaria s/n, San Nicolás de los Garza, N. L.,  
México, C. P. 66451. Fecha de terminación de im-  
presión: 10 de julio de 2015. Tiraje: 1,000 ejem-plares.

Número de reserva de derechos al uso exclusivo del  
título Boletín del Centro de Documentación y  
Archivo Histórico de la UANL Memoria Universitaria  
otorgada por el Instituto Nacional del Derecho de  
Autor: 04-2010-071509450100-106, de fecha 15 de  
julio de 2010. Número de certificado de licitud de  
título y contenido: 14,975. ISSN en trámite. Registro  
de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad  
Industrial: en trámite.

Las opiniones y contenidos expresados en los  
artículos son responsabilidad exclusiva de los  
autores.

Prohibida su reproducción total o parcial, en cualquier  
forma o medio, del contenido editorial de este número.

Impreso en México  
Todos los derechos reservados  
© Copyright 2015

memoriauanl@uanl.mx  
cedah@uanl.mx

# La inolvidable jornada de los universitarios de Nuevo León

En un convoy del ferrocarril, los universitarios salieron el 23 de enero de 1952 a la Ciudad de México para agradecer al presidente de la República, Miguel Alemán Valdés, la donación de los terrenos del Campo Militar para edificar la Ciudad Universitaria de Nuevo León. El redactor *de Vida Universitaria*, como enviado especial, dejó una interesante crónica de esa histórica Caravana Universitaria.

---

TEXTO: ALFONSO RAMOS RIVERA

FOTOGRAFÍAS: JOSÉ CORNEJO

---

**E**n medio del entusiasmo desbordante de miles de personas, salió con destino a la Capital de la República, el miércoles 23 a las 20:10, el largo convoy universitario de Nuevo León, que encabezaban el gobernador del estado, Doctor Ignacio Morones Prieto, el rector de nuestra Casa de Estudios, licenciado Raúl Rangel Frías; los miembros del Patronato Universitario, don Manuel L. Barragán, don Manuel Santos, don Federico Gómez; miembros del Consejo Universitario y cientos de estudiantes pertenecientes a las diversas Facultades y Escuelas de la Universidad de Nuevo León.

Ya en plena marcha hacia Saltillo, Coahuila, el gobernador y el rector de la Universidad recorrieron el tren, dándose cuenta de las condiciones en que viajaban los universitarios y resolviendo, sobre la marcha, los pequeños problemas.

## En Saltillo

El tren, que “cubría” una distancia de más de medio kilómetro, llegó tres horas después a la capital del estado de Coahuila, donde re-

presentantes del Ateneo Fuente y el Gobierno del Estado, recibieron con alegría al nutrido contingente.

En este lugar, tanto el gobernador como el rector, gestionaron que otro carro se agregara al convoy para mayor comodidad de los viajeros, pero no fue posible debido a la falta de equipo.

No obstante, la alegría no decayó en toda la noche. Grupos de estudiantes organizaron porras e improvisaron conjuntos de cantantes hasta las primeras horas de la madrugada del día siguiente.

## En San Luis Potosí

El arribo a San Luis Potosí se hizo a las 7:15, siendo recibidos en la estación del FF.CC., por el gobernador del estado, señor Ismael Salas, el rector de la Universidad, Licenciado Luis Noyola, el Procurador de Justicia, licenciado Ignacio Ramírez y otros funcionarios. La Banda de Música del Gobierno del Estado amenizó el acto, en tanto que los gobernadores de San Luis y Nuevo León y los miembros del Patronato recorrían el convoy dándose cuenta de que era necesario agregar otro carro, como así ocurrió.



El señor Salas declaró que deseaba éxito a la Jornada Universitaria de Nuevo León, porque este esfuerzo significaba un gran beneficio para todas las Universidades de los estados del país. En términos semejantes hizo declaraciones el rector de la Universidad.

#### **En Empalme Escobedo**

Después de almorzar, el convoy Universitario reanudó su viaje, llegando a las 13:00 horas a Empalme Escobedo, donde el licenciado Antonio Torres Gómez, rector de la Universidad de Guanajuato; el licenciado Ramón Acevedo, oficial mayor del Gobierno; el licenciado Manuel Castellano y otros funcionarios, dieron la bienvenida a los viajeros en nombre del gobernador, licenciado José Aguilar y Maya, quien debido a urgentes asuntos de Estado no pudo asistir.

El rector, licenciado Torres Gómez, declaró: “considero de gran importancia la jornada de los Universitarios de Nuevo León, porque es en beneficio de todas las Universidades del país y de la cultura en general”.

Un largo convoy ferroviario salió de Monterrey llevando hacia la capital del país a las autoridades y a cientos de estudiantes pertenecientes a las diversas Facultades y Escuelas de la Universidad de Nuevo León.

#### **En Querétaro**

En medio de clamorosas ovaciones y expresiones de éxito, el tren siguió a Querétaro, a donde llegamos a las 14:15, siendo recibidos por el gobernador del estado, doctor Octavio Mondragón, el rector de la Universidad, licenciado Fernando Díaz, el licenciado Macedo Rivas, Secretario de la Casa de Estudios y numerosos funcionarios y vecinos.

Después de una breve audición que tuvieron a su cargo la Banda del Estado y varios conjuntos de mariachis, el gobernador Mondragón, invitó a las autoridades civiles y universitarias de Nuevo León y miembros del Patronato, a hacer un



pequeño recorrido por las históricas calles inmediatas a la estación, regresando en seguridad para seguir la marcha hacia la capital de la República, a las 14:50.

#### **En la Metrópoli**

El arribo a la estación de Buenavista de la Ciudad de México, se hizo a las 20:10, siendo recibidos por el Presidente del Centro Neoleonés, licenciado Generoso Chapa Garza, a la vez Secretario de la Delegación Metropolitana del Patronato Universitario de Nuevo León, los doctores Aradio Lozano Rocha y Abel Barreda; doctor Julián Garza Tijerina e infinidad de personas que llenaban por completo los andenes y corredores inmediatos a las salas de espera.

El gobernador declaró a la prensa: “Venimos a agradecer al presidente de la República, la donación de los terrenos del actual Campo Militar, donde se levantará la Ciudad Universitaria de Nuevo León.

“Lo que ha hecho el señor Presidente –agregó–, es algo muy meritorio, a tal grado que no nos fue posible evitar que se desbordara el entusiasmo”

A su vez el rector, Rangel Frías, dijo: “Existe un gran resurgimiento en la cultura superior de Provincia; pero requiere de un gran apoyo oficial y privado. Estamos ante una gran oportunidad para que ese resurgimiento pueda afianzarse”.

El presidente municipal, Alfredo Garza Ríos, expresó: “La donación de los terrenos a nuestra Universidad, representa el interés con que el Gobierno Federal acoge la bandera provinciana”

Por su parte, el presidente de la Federación Estudiantil Universitaria, José Villafuente M. declaró: “Estamos muy satisfechos de saludar a nuestros hermanos universitarios de Nuevo León y los felicitamos por la gran Universidad de que gozarán, cuyas bases ya se han colocado.

Inmediatamente después se distribuyó a todos los viajeros en los alojamientos que previamente habían preparado los miembros de la Comisión respectiva, citándose para el día siguiente, a las 8:00 en el Monumento de la Revolución.

#### **En el Monumento**

Al pie del Monumento a la Revolución Mexicana se reunieron más de mil universitarios de Nuevo León el día 25 a las nueve, para organizar la columna que más tarde se trasladaría a Los Pinos, a rendir homenaje de simpatía y gratitud al señor presidente de la República.

El rector de la Universidad de Nuevo León, Lic. Raúl Rangel Frías, los miembros del Patronato Universitario, señores don Manuel L. Barragán, don Manuel Santos, don Federico Gómez; el señor gobernador del estado, Dr. Ignacio Morones Prieto, miembros de la Delegación Metro-



La numerosa comitiva universitaria marcha en orden hacia Los Pinos, enarbolando una pancarta con la leyenda de agradecimiento.

litana del Patronato y del Centro Neolonés, acompañados de los representantes estudiantiles, organizaron el desfile que se llevó a cabo a bordo de numerosos camiones de pasajeros.

El jefe de Tránsito de la Capital, Gral. Antonio Gómez Velasco, acompañado de una veintena de motociclistas abrió paso a la comitiva hasta cerca de la casa del señor presidente de la República.

La numerosa comitiva bajó de los vehículos antes de llegar a la residencia del Primer Magistrado, organizándose desde luego el orden del desfile de la columna.

Fueron verdaderamente emotivos el orden y entusiasmo con que se llevó a cabo la marcha hasta la residencia del señor presidente de la República. Al frente de la columna marchaba la escolta llevando la Banda de Guerra y una Compañía de Bachilleres, todos debidamente uniformados, poniendo de manifiesto su disciplina e impecable ejecución en los toques marciales.

El siguiente grupo, llevando un enorme cartelón que decía “GRACIAS, SEÑOR PRESIDENTE”, estaba encabezado por el rector de la Universidad de Nuevo León, Lic. Rangel Frías; los miembros del Patronato Universitario y de la Delegación Metropolitana, señores don Manuel L. Barragán, don Manuel Santos, don Federico Gómez, Lic. Generosos Chapa Garza, miembros del Consejo Universitario y catedráticos de nuestra Casa de Estudios, que a su vez eran seguidos en medio del mayor orden y entusiasmo, por cientos de estudiantes de todas las facultades y escuelas de la Universidad de Nuevo León.

#### **Recepción**

La columna avanzó hasta situarse frente a la casa del señor presidente de la República, en cuya entrada apareció el gobernador del estado invitando a los miembros del Patronato Universitario y al rector, para que pasaran a saludar al Lic. Miguel Alemán e invitarlo para presenciar el acto.

El señor presidente de la República recibió en su despacho a las autoridades civiles y universitarias y miembros del Patronato Universitario de Nuevo León, disponiéndose inmediatamente después a recibir el saludo de todos los universitarios reunidos afuera.

Su presencia en la entrada de la residencia de Los Pinos fue recibida con alegres demostraciones de entusiasmo por todos los universitarios, a los cuales se sumaron las aclamaciones de las porras estudiantiles. Fue en verdad un momento emotivo y profundamente conmovedor, al que correspondió el Primer Mandatario del país con afectuoso saludo.

En seguida el rector de la Universidad, Lic. Rangel Frías, hizo la presentación de todos y cada uno de los miembros del H. Consejo Universitario y el Gobernador del Estado, a su vez, presentó a los miembros del Patronato Universitario que los acompañaban.

#### **Leyenda**

El siguiente acto consistió en la entrega de un hermoso ramillete de flores –ave de paraíso y orquídeas– que hizo al señor Presidente la Reina de la “Semana de Júbilo Universitario”, Carmen I. El listón tenía esta leyenda: “Al gran impulsor de la Cultura de México: Miguel Alemán Valdés”.

#### **Discurso**

Después, el estudiante de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Nuevo León, Roque González Salazar, pronunció un breve discurso en nombre de cinco mil universitarios, diciendo al Lic. Alemán que estaban allí para agradecerle la cesión de los terrenos donde se construirá la ciudad Universitaria del Norte, porque esta determinación significa, que el señor presidente encarna vivamente nuestro lema: “Alentando la flama de la verdad”.

#### **En el Templo de la Patria**

Posteriormente, el rector de la Universidad, Lic. Rangel Frías dijo, dirigiéndose al señor presidente de la República.

“En esta jornada, que registrarán los fastos de las Universidades mexicanas, una de ellas nuestra Universidad de Nuevo León, echó a andar por los caminos de la independencia y del honor nacionales para llegar hasta el templo de la Patria con banderas desplegadas: las de la verdad, la ciencia y la cultura.

Nuestra juventud, que tiene fe en el porvenir de México y en sus hombres, se ha puesto de pie y ha marchado para venir a agradecer un acuerdo que beneficiará no sólo a los universitarios de Nuevo León, sino también a los de todo México.

Trae con sus tradiciones, en medio del mayor entusiasmo y cariño, la vieja bandera del Colegio

civil, alzada por el pensamiento liberal, abatida por el Imperio y vuelta a poner en alto por nuestro héroe mayor, el Gral. Escobedo. La trae ante usted, para depositarla en el corazón mismo de México.

Tomadla en vuestras manos y llevadla al ara sagrada de los héroes y de los sabios. Nuevo León os la manda como lo mejor que tiene, le pone en vuestras manos y la deposita en el templo de la Patria”.

#### **Artístico Regalo**

Entusiastas exclamaciones y aplausos rubricaron las últimas palabras del señor Rector, quien en nombre de la Universidad de Nuevo León hizo entrega al señor presidente de la República de una hermosa charola de plata, labrada a mano, que ostenta en el centro el escudo de nuestra Máxima Casa de Estudio. Pidiendo a continuación tres “vivas”: una por México, otra por nuestro Presidente de la República y una más por la Universidad de Nuevo León, que fueron correspondidas con delirantes expresiones de júbilo universitario.

Por encargo del señor presidente de la República, el Lic. Raúl Rangel Frías manifestó a los universitarios, que transmitía la confianza del Primer Magistrado del país de que con el impulso de la juventud regiomontana, con el apoyo del Gobernador del Estado de Nuevo León y del Patronato Universitario, se realizará en futuro próximo el anhelo de edificar la Ciudad Universitaria.

#### **Mensaje Presidencial**

A instancias de todos los presente, el señor presidente de la República, Lic. Miguel Alemán, dirigió a los universitarios de Nuevo León un significativo mensaje.

“Hace unas cuantas semanas tuve la satisfacción de recibir a las autoridades del estado de Nuevo León, encabezadas por el señor gobernador y con ellas a distinguidos hombres representativos de aquella laboriosa región del Norte de México, que nos trajeron con entusiasmo el proyecto de crear, también allí, otro centro importante de cultura, para que nuestra juventud pudiera dotarse mejor y así aprovechar su capacidad para crear un México más grande, a lo que aspiramos todos.

Acogimos con entusiasmo esa magnífica idea, como recibimos también, con el mismo fervor lo que ellos querían: que nuestros jóvenes tuvieran



en todo México bases grandiosas donde pudieran prepararse y capacitarse con todas las nociones universales de la cultura. Consideramos que ese es uno de los mejores caminos para hacer progresar a un pueblo.

Vamos en camino de lograr esa aspiración de este grupo de hombres entusiastas de Nuevo León y hemos accedido a sus peticiones. Vamos a darles parte de los medios: los terrenos donde nuestro Ejército ha hecho esfuerzos también por dignificar nuestra patria y en donde mañana van a surgir magníficos edificios para que allí puedan convivir los jóvenes de México y salir por todas partes de nuestro país a difundir la cultura.

Estoy seguro de que todo este grupo de jóvenes con fe en el porvenir de nuestra patria, va a dar su mejor aportación para que los hombres de Nuevo León puedan realizar estas magníficas aspiraciones que nosotros, hoy como Presidente y como universitario, acogemos con mucha fe.

Estamos seguros de que se van a realizar sus aspiraciones. Las primeras bases que hoy ponemos con esta manifestación de cultura,

La presencia del mandatario en la entrada de la residencia de Los Pinos fue recibida con demostraciones de entusiasmo y porras estudiantiles.

mañana las vamos a ver realizadas en magníficos edificios, tan importantes quizá, como esos que van a ustedes a visitar dentro de unos momentos que parecen elevarse hasta los cielos, pues queremos elevar a México hasta esas alturas”.

#### **Despedida**

Terminada esta emocionante e histórica entrevista, el Primer Magistrado de la Nación se despidió sonriente de todos los presentes, en tanto que la Banda de Guerra tocaba la Marcha de Honor y la Compañía de Bachilleres, uniformados de gala, rendían los honores al señor presidente de la República.

Lo acompañaron hasta su despacho el gobernador del estado, el rector de la Universidad y los miembros del Patronato Universitario, acordando



el Primer Magistrado que siendo sus huéspedes los universitarios de Nuevo León, permanecieran en la Capital hasta el domingo en la noche.

### **En la Columna de la Independencia**

Todavía impresionados con las palabras del señor presidente de la República, los maestros y estudiantes universitarios de Nuevo León, encabezados por las autoridades civiles, el rector de nuestra Casa de Estudios y los miembros del Patronato Universitario, abordaron los camiones de pasajeros en correcta formación, para dirigirse a la Columna de la Independencia.

Era la 1:15 cuando la numerosa comitiva llegó al pie de la tumba que guarda las cenizas de nuestros patricios.

El rector de la Universidad de Nuevo León, ayudado por el gobernador del estado y los miembros del Patronato Universitario, llevó una gran corona de hermosas flores hasta situarla a un lado de la lámpara votiva, al mismo tiempo que la Compañía de Bachilleres Uniformados y la Banda de Guerra rendía honores a la memoria de nuestros héroes.

Tres veces lanzó el clarín de órdenes las notas de “silencio”, en medio de la reverente devoción con que todos los presentes rendían homenaje a los Héroes de nuestra Independencia.

Siguiendo el orden del programa de actividades del histórico día 25 del actual, el Presidente del Patronato de la Ciudad Universitaria de México, Lic. Carlos Novoa, el gobernador del estado, el rector de la Universidad de Nuevo León y los miembros del Patronato Universitario de nuestra Casa de Estudios, encabezaron la comitiva que formaban varios camiones, a bordo de los cuales los universitarios de Nuevo León recorrieron las calles de la Metrópoli para dirigirse finalmente a visitar las obras de construcción de la Ciudad Universitaria que se levanta en El Pedregal.

### **Ciudad Universitaria de México**

El espectáculo grandioso que se ofreció a los ojos de los visitantes fue maravilloso. Miles de artesanos dirigidos por los mejores ingenieros y arquitectos de la Universidad Nacional Autónoma, trabajan sin cesar.

Primero se visitó el hermoso estadio olímpico, uno de los tres primeros del mundo, con cupo para 110,000 espectadores, siguiendo después hacia el edificio de 14 pisos destinado a la Facultad de ciencias e Institutos, frente al cual se construye

la Facultad de Medicina y al Norte se halla el grandioso edificio de Humanidades.

El Lic. Novoa, seguido de autoridades civiles y universitarias, los miembros del Patronato, maestros y estudiantes universitarios, fue explicando durante el recorrido por las demás dependencias todos los detalles de las construcciones y el destino de cada una de ella. Así fue como pasamos por el edificio destinado a los actos sociales, los campos deportivos, los campos de entrenamiento, canchas y gimnasios, etc., que en su mayor parte muestran en su exterior y lleva impreso el sello característico de los técnicos mexicanos.

Gran parte de los materiales que entran en la construcción de varios de los edificios, son extraídos del mismo lugar donde se levanta esta

grandiosa obra cultural, cuyo costo total está calculado en 155 millones de pesos, de los cuales se llevan gastado poco más de cien millones. Calculan los directores de la obra que antes del mes de noviembre quedará terminada toda la planeación y construcción de la Ciudad Universitaria de México, que se levanta dentro de una superficie de dos millones de metros cuadrados. Quedan en reserva para satisfacer las exigencias del futuro, cinco millones de metros cuadrados.

Informaron los encargados de la Sección de Relaciones, que el decreto de expropiación de los terrenos donde se levanta la Ciudad Universitaria de México, no sólo asegura mejores viviendas a los campesinos, sino que en virtud de la misma disposición presidencial los hijos de los ejidatarios tienen el derecho de estudiar sin costo alguno en la Ciudad Universitaria de México.

### **Banquete**

Terminado el recorrido por la Ciudad Universitaria, el Patronato de la misma que preside el Lic. Carlos Novoa, ofreció a los distinguidos visitantes un banquete, que se sirvió en el amplio y espacioso comedor, desde el cual se domina gran parte de la enorme urbe universitaria que, por sus características y naturaleza, está considerada como una de las tres mejores del mundo entero y cuya inauguración, seguramente, constituirá todo un acontecimiento cultural de trascendencia mundial.

*Vida Universitaria*, año 1, No. 45, 30 de enero de 1952.



# IRIS GUAJARDO GUAJARDO

Durante 30 años impartió conocimientos de bioquímica clínica en áreas como parasitología, hematología y fisiología celular, al tiempo que dirigía el servicio social de análisis químico clínicos a personas de escasos recursos del Estado. Así, el nombre de esta maestra emérita se convirtió en uno de los pilares de las Ciencias Químicas en la UANL.

11

---

 LIZBET GARCÍA RODRÍGUEZ
 

---



## En qué fecha nació?

El 12 de noviembre de 1938. Nací aquí en Monterrey, muy cerca de la Facultad de Ciencias Químicas antigua, está ubicada todavía que ahora es escuela de grados, en Guerrero y Progreso y yo vivía en Álvaro Obregón y Chapultepec, entonces muy cerquita, ahí nací y ahí viví hasta que terminé mi carrera, hasta que murió mi papá y se casaron mis hermanos, y mamá y yo nos vinimos a vivir aquí a esta casa.

## ¿Cuáles fueron sus primeros contactos con la Universidad?

Yo siempre sentí la vocación de ser química farmacobióloga, y obviamente pues terminé mi primaria, secundaria, preparatoria y obviamente era la Facultad de Ciencias Químicas mi centro de atención directo, entonces yo iba al instituto Laurens y ahí habíamos sido siempre grupos muy pequeñitos, en aquellos años estaban separadas en la preparatoria las áreas por las que uno se inclinaba, entonces había de química, de leyes,

medicina, y en química éramos dos, un muchacho y yo, él iba a ingeniería química y pues llegué a la facultad sin conocer a nadie, porque ya todas las muchachas y los muchachos pues venían de la Preparatoria No. 1 predominantemente, pero también venían muchas compañeras de Tamaulipas, Coahuila, Durango, en fin, de otras áreas, inmediatamente nos integramos y empezamos con las dificultades propias del que llega a una hermosa universidad pero con una carrera en donde estábamos tremendamente impactados porque todos los libros que llevábamos eran en inglés y traíamos el inglés de preparatoria y los maestros en aquellos años no exponían clase, preguntaban la clase, entonces llegaba el primer maestro de química y decía “para mañana el capítulo 1 de química” y llegaba el de física y decía “para mañana el capítulo tal de física” llegaba el otro y en matemáticas y todos los libros eran en inglés, sentíamos que era la muerte, pero a Dios gracias todo se supera cuando tienes ganas

## Iris Guajardo Guajardo

Nació en Monterrey, Nuevo León, 12 de noviembre de 1938. Químico Farmacéutico Biólogo por la Universidad de Nuevo León en 1959. Se desempeñó como maestra de la Facultad de Ciencias Químicas de 1959 hasta 1987, fue jefe del Departamento de Farmacobiología, Coordinadora de la Carrera de Q.F.B. y jefe del Laboratorio de Análisis Químico Clínicos, que hoy lleva su nombre.

de echarle ganas y sacar adelante lo que tienes en tus manos, se supera y sales adelante y te llenas de gozo el ir aprendiendo y viendo cosas y los laboratorios tan interesantes en fin, una vivencia inolvidable y muy bella.

### ¿En qué año empieza su carrera?

En la Facultad de Ciencias Químicas en septiembre de 1955. Eran cuatro años, una carrera de cuatro años, éramos un grupo de 20, predominábamos las mujeres, hombres había nada más dos muchachos en esa carrera, pero muy bonito, toda la población de la Facultad de Ciencias Químicas en ese momento no llegábamos a 200 alumnos, éramos toda la población en las tres carreras de ese entonces, ingeniero químico, licenciado en química industrial y licenciado en químico farmacéutico biólogo.

### ¿Cómo recuerda a la Universidad de aquel entonces?

Qué te puedo decir, lo más bello jamás imaginado. Se vivió una hermandad muy intensa entre toda la población de la facultad, como éramos muy pocos entonces nos conocíamos todos y había prácticamente una relación de hermandad muy bonita, los muchachos ,sobre todo los de los equipos, los jugadores de futbol, incluso uno de los muchachos de ingeniería que era jugador por la universidad de futbol americano y había todo el equipo, y nosotros acompañarlos a todos los juegos y venir al Tecnológico, en fin, una convivencia muy muy hermosa, hacer bailes a cada rato porque eso sí, se organizaban bailes por las que acaban de llegar, las pelonas de aquel entonces que no nos pelaban pero era el baile de las pelonas y luego el baile de los que se están

graduando y por cualquier motivo o razón hacíamos un baile a media tarde, con un tocadiscos ahí, fabuloso. Definitivamente fue una convivencia muy bonita entre estudiantes y maestros y una convivencia inolvidable, al ir creciendo la universidad lógicamente va cambiando en algunos efectos, pero permanece la esencia, que es lo bueno. Los bailes los hacíamos en el “foaller”, era el salón más grande que había, prácticamente era la especie de salón de estudios y entonces pedíamos permiso en la dirección y orillábamos todas las mesas y ahí era el baile. Muy bonito, y conocías cada vez más a los compañeros y compañeras, era una verdadera familia porque realmente así se llega a comportar uno, como familia.

### Se graduó en el 59, ¿enseguida se vinculó como maestra o estuvo un tiempo fuera?

Yo terminé con el primer lugar de la generación y en ese tiempo la sociedad de ingenieros y técnicos de Monterrey tenía un programa de estímulo al desarrollo profesional para los jóvenes neo-leoneses, y a quienes terminábamos con el primer lugar de todas las carreras de la Universidad y del Tecnológico, otorgaban una preseña que se llamó “La medalla Premio al Saber”, entonces yo tuve ese reconocimiento e inmediatamente terminamos las clases en junio y para septiembre me llamaron de la dirección de la escuela, que si quería trabajar ahí en la facultad y pues para mí fue un gozo y una distinción muy bonita, claro que empecé como auxiliar de laboratorio, ayudando a los maestros encargados y ya me quedé ahí definitivamente, mi vocación inicial no era ser maestra, nunca pensé que yo podía ser maestra, yo quería el laboratorio y una industria e incluso ya había llenado solicitudes en todo Monterrey, me alcanzaron a llamar de Cervecería y fui a entrevistas y todo, pero en cuanto me llamaron de la escuela, perdón pero la escuela era primer lugar, y olvide todo lo demás y empecé a trabajar y ahí me quedé.

Fue en ese mismo año, ya para septiembre, ya estaba integrada, pero claro empecé limpiando mesas prácticamente, como auxiliar en el laboratorio, ya se me otorgó una materia, creo que era Legislación Farmacéutica en aquel entonces y ya para el siguiente año se me otorgaban otras clases, y claro, los salarios eran pequeños, no se comparaban a los de la industria,

pero el ambiente y el gozo de estar en la escuela era muy especial.

### ¿Cuánto ganaría así empezando?

Nos entregaban en unos sobrecitos, porque la secretaria hacia los sobrecitos y ahí ponía el dinero, eran \$300 mensuales lo que ganaba, con eso empezamos ganando. Pero muy gozosos porque no sentías que estabas trabajando, estabas en tu ambiente, como pez en el agua, muy bonito.

### Ya como maestra, ¿cómo fue el ir creciendo?

En la esencia en esta actividad siempre se está aprendiendo, y enseñando. Hay una comunicación de vida muy fuerte porque el maestro nunca deja de aprender, el alumno siempre tiene muchas cosas que comunicarle y tiene la responsabilidad de estar enseñando también. Los primeros grupos a los que le di clase, eran pues compañeras de más abajo porque yo empecé a dar clase inmediatamente, entonces a los grupos que yo les daba clase pues nada de que maestra, era Iris esto y el otro. Y sin embargo, a pesar de esa familiaridad, amistad y confianza, se mantenía la relación de que tú ahora estás dirigiendo esta clase y yo estoy aquí aprendiendo o comunicando lo mío también al respecto, y muy bonito, esos fueron los primeros grupos, ya después entraban y no me conocía, ya era la maestra. Y después de que fui avanzando se me fueron dando más responsabilidades, más clases y siempre estuve en el laboratorio de análisis químico clínicos, desde auxiliar y luego ya fui responsable del laboratorio ya después fui jefe del laboratorio y dando todas las materias relacionadas con esa área de bioquímica clínica, lo que era parasitología y hematología y fisiología celular y al mismo tiempo tenía el servicio social que prestaba el laboratorio de análisis clínicos a toda la gente que lo solicitaba, durante toda la temporada que estuve desde el 59 hasta que salí 30 años después, se dio servicio social gratuito en análisis químico clínicos de productos biológicos a toda la persona de escasos recursos que lo solicitara, ahí en la escuela teníamos el laboratorio, ahí se recibían los pacientes se les tomaban las muestras se procesaban y se entregaban los resultados. En un principio ese servicio social estaba solo localizado ahí a las personas que llegaban a solicitarlo a la facultad, pero luego lo extendimos a las áreas marginadas de la ciudad, formábamos equipo de trabajo con los muchachos y nos íbamos a las

áreas rurales a tomarles muestras, a las escuelas a tomarles muestras de sangre, orina y excremento a los niños de edad escolar con la idea de establecer el índice de anemias y el índice de parasitosis. Además realizarles estudios de grupos sanguíneos y RH, que siempre es muy conveniente cuál es tu tipo de sangre y al mismo tiempo que dábamos un servicio a la comunidad, que era importante, pues nos nutríamos de los medios ambientes de las necesidades de las gentes del convivir y compartir, sobretodo los muchachos que estaban en el proceso de aprendizaje, sus conocimientos que ya habían aprendido y llevarlos ya a la práctica directa, eso nos sensibilizaba a todos de las necesidades del medio y de la relación e importancia de lo que yo estoy aprendiendo y de lo que voy a ejercer, entonces unas vivencias muy bonitas, empezamos primero en las áreas aquí en torno a la ciudad, las más marginadas, Sierra Ventana, La Campana, el Topo Chico, ahí donde se inicia ya San Nicolás había ahí un área que ya ahorita ni me acuerdo cómo se llamaba, donde ahora es la colonia Los Burócratas, por ahí había un área marginada e íbamos a las escuelas y hablábamos con los maestros y padres de familia y autorizaban realizar los estudios a los chiquitos, posteriormente lo extendimos más, nos fuimos a las áreas rurales de Nuevo León con la misma mentalidad y empezamos a salir más a Apodaca, Cadereyta, San Nicolás y hasta Galeana, a Boca de Refugio, Pablillo se llamaba el lugar y aquellos lugares más lejanos pues organizábamos brigadas, nos íbamos el sábado todo el día con los muchachos y nos llevaban en una camioneta de Servicio Social de la Universidad y ahí nos llevábamos equipo y allá trabajábamos todo el día y con un aprendizaje maravilloso, porque uno cree que vas a dar algo y lo que en realidad sucede es que recibes mucho, entonces la gente muy generosa, muy amable ya nos estaba esperando el sábado con mucha ansia de que llegáramos y cuando por alguna causa no podíamos ir, que casi nunca faltamos los sábados durante una temporada larga, estaban inquietos por que ni habíamos llegado y la gente con mucha generosidad, nuestra meta inicialmente eran los niños de edad escolar, pero atendíamos a toda la gente que lo solicitaba, personas mayores que se sentían mal y querían estudio y a todos los atendíamos. Y no hallaban en qué forma



agradecerte, en lugar de uno darle las gracias por recibirnos y atendernos, no, querían darte la nada que tenían porque son lugares en donde realmente uno se queda asombrada y dice bueno ¿esta gente qué hace aquí? De qué vive si no hay nada de qué vivir, son lugares algunos muy secos pues algunos criaban ganado, cabras predominantemente, que eran las que se podían guiar ahí en esas áreas y situaciones de vida muy difíciles, pero a la gente la veías muy generosa y muy tranquila y te daban la nada que tenían con todo su corazón, te traían a la hora de comida ¿Qué van a comer? Y pues siempre entre los mismos muchachos y muchachas nos poníamos ahí en una casa que tenía la Universidad a hacer de comer o llevábamos lonches, y no, ellos te llevaban de su guisado, te llevaban comidas que uno generalmente no conoce y ni siquiera has comido, flor de palma por ejemplo, luego te querías venir y te llevaban los pocos huevos que tenían de las gallinas: “No señora, ¿pero cómo?, si nosotros vinimos a traerle, no ustedes a nosotros”. Unas vivencias y experiencias muy bellas que forman al ser humano, que sensibilizan a quien tiene contacto con esos medios de vida con ellos mismos y que te van formando y que es muy importante no solo para nosotros los adultos ya mayores sino

“Para mí, toda la estancia en la universidad ha sido, y sigue siendo algo muy importante y muy valioso en mi vida, yo no lo puedo cambiar por nada”.

para los jóvenes que vienen, porque también los muchachos, para ellos pues unas experiencias hermosísimas porque primero la juventud y la alegría y la pasan genial, están trabajando y la pasan genial, y la comparten con uno, esa alegría siempre se contagia y luego pues aprendiendo: “mira la señora lo que trae, quiere dejarte una canasta de huevos”, unas experiencias muy bellas, recibimos mucho más de lo que pudimos darles, mucho, mucho, mucho. Muy amable, es más, las brigadas de los muchachos se formaban voluntariamente porque no había una calificación especial, no había un pago por ello, no había más que: ¿Quién quiere ir?, vamos a hacer una brigada. Y se apuntaban y ya estaban listos y les fascinaba

a los muchachos ir, y a nosotros pues también, fabuloso, unas experiencias muy bonitas.

**¿Tuvo cargos administrativos dentro de la facultad?**

Sí, fui primero jefe de Laboratorio de Análisis Químico Clínico, en donde involucramos todo lo de servicio social y tuve antes, simultáneamente, que era jefe de laboratorio fui primero jefe del Departamento de Farmacobiología y luego fui coordinadora de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo y posteriormente en el transcurso del trabajo, entre comillas, porque nunca fue trabajo, fue una realización muy bella, yo nunca lo sentí trabajo ni carga ni pesado ni mucho menos, era un gozo. Siempre estuvimos tomando cursos, eran programas por año en un principio y de un año al próximo, había dos meses de separación, salíamos en junio y ya se ponían los exámenes hasta principios de julio y entrabas hasta septiembre, entonces en ese tiempo siempre era ir a tomar cursos, talleres, diplomados en distintas partes en UNAM, en el Tecnológico, en Estados Unidos y tomamos un taller en una ocasión en el Tecnológico en un departamento que llamaban CIDES, que era Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Superior, era sobre la forma de enseñar, ellos le llamaban Microenseñanza, entonces tomamos primero el curso del diplomado de Microenseñanza, luego el diplomado para ser facilitadores de ese curso, el director quiso implantar la Facultad de Ciencias Químicas, era para los maestros, es un proceso en el cual el maestro analiza cómo se comporta en un salón de clases y cómo da la clase mediante una grabación permanente, se le pide al maestro que pase a exponer su clase durante cinco minutos y luego se van analizando todos los factores que se presentan durante el proceso de la enseñanza y es muy interesante, muy tensionante para muchos maestros, porque te vas a someter a una crítica con tu grupo y hay que aceptarla y hay que ponerte en contraposición con la película tomada y dicen: “no, no no dije, sí dijiste, yo siempre estuve con el grupo, no, si siempre diste la espalda estabas escribe y escribe en el pizarrón”, todos los detalles y entonces yo fui nombrada coordinadora de ese grupo de Microenseñanza en la Facultad de Ciencias Químicas le llamamos Calidad de la Enseñanza, Recursos Humanos y la actividad y el proceso pedagógico, Microenseñanza, así se

llamaba el curso, entonces se les otorgó, lo dimos para todos los maestros que estaban en ese momento trabajando en la Facultad de Ciencias Químicas y después se nos otorgó el privilegio, porque fue realmente un privilegio, el extender este taller a otras escuelas de la Universidad, a preparatorias y algunas facultades de la Universidad, a los maestros que estaban trabajando en esos momentos, fue durante la administración del Dr. Manuel Silos primero, y luego continuamos con el Dr. Reyes Tamez. Alcanzamos a trabajar con muchísimos maestros de la Universidad, entonces eso nos permitió conocer más a la Universidad, interaccionar más con los otros maestros y compañeros de universidad y obviamente te vas involucrando más y vas conociendo más y vas amando más, renace la vocación y se reestructura y se facilita y se goza cada vez más y más, entonces fueron oportunidades muy bellas que tuvimos en esas experiencias en Microenseñanza.

**¿Siempre simultáneamente con la actividad docente?**

Sí, la carga académica ésa, era totalmente fija y permanente, eran, teóricamente, debían ser 15 horas semana/mes, pero siempre teníamos 18-19 a mí siempre me tocaban 18, porque las materias que yo impartía tenían una secuencia de clase y un horario que tenía que cubrir eso o dejar algunas materias y prefería tenerlas, pero eso era aparte, toda esa actividad era independientemente de eso.

**¿Cuál es el momento que ubica como el más significativo de su paso por la UANL?**

Para mí, toda la estancia en la universidad ha sido, y sigue siendo, algo muy importante y muy valioso en mi vida, yo no lo puedo cambiar por nada, yo digo esto porque soy soltera, no tengo esposo, no tengo hijos y quién sabe si en una situación de condición de estar casada o tener hijos fuese diferente, pero para mí la Universidad es algo único y muy valioso, muy, muy valioso, qué podría decirte... son muchos los momentos, cada momento es importante, no porque haya recibido una distinción que recibí, he recibido muchísimas y todavía sigo recibiendo, ahorita en estos momentos... muchas, muchas, con mucha generosidad de todo mundo, con muchos reconocimientos general y continuamente. Uno de los más grandes es haber sido maestra emérita, te diré cómo nos decía el Ingeniero Severo en

broma, “ay ya eres, ya merita, ¿verdad?, porque todavía nos falta llegarle”, pero bueno, son muchos y luego la Federación de Colegios Profesionales de Nuevo León también me otorga una distinción de excelencia profesional, es otro estímulo y vas recibiendo estímulos por todos lados, que no te das cuenta por qué llegaron, dónde están, de dónde vienen, si yo lo único que he hecho es tratar de cumplir lo que el Señor ha puesto en mis manos y tratar de hacerlo de la mejor manera posible o con lo que yo tengo, que es muy poco, pero está entregado todo y eso es lo importante en la vida, entregarlo todo y gozarlo. Cada vez que voy a la Universidad a cobrar, no dejo de darle gracias a Dios porque todavía me permite andar en esos lugares y en esas escuelas y facultades y torre de Rectoría y mi Facultad de Química, es algo bello, no puedo compararlo con nada.

**¿Actualmente los estudiantes de la FCQ escuchan de la maestra Iris Guajardo porque el laboratorio lleva su nombre?**

Sí, fíjate, ése es otro reconocimiento que se me dio, pues es que realmente llegué ahí limpiando mesas y me quedé y los muchachos son hermosos y las distinciones que me han hecho los administradores han sido para mí muy valiosas y muy bellas y pues casi me asusto de ver que está mi nombre, pero al mismo tiempo me llena de gozo porque es muy bello, muy, muy bello.

**¿En qué año recibió el nombramiento de emérita?**

En septiembre de 1986.

**¿Estuvo trabajando como maestra hasta...?**

Fue hasta 1986 u 87.

**¿Incursionó en la empresa de alguna manera?**

Sí, llevé cursos de control de calidad, tuve asesoría a muchas diversas empresas, fui maestra invitada de algunas otras universidades, cuando la UDEM tenía la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo; en Reynosa, en la Universidad de Reynosa, trabajamos en algunas industrias de aquí, en industria Monro, en asesorías a algunas industrias de alimentos, no aquí, sino a Ponderosa, en fin. Eran asesorías, no era que yo trabajara en la industria, sino eran asesorías de alguna manera, bueno, ya después de jubilada dábamos cursos también a trabajadores de las empresas, de estimulación y de calidad en el trabajo, sobre todo calidad en el trabajo, de responsabilidad y de entrega.



“Lo más valioso de la Universidad es su gente, maestros y alumnos y autoridades, muy valiosa y todo mundo tratando de hacer lo mejor posible, yo creo que tenemos muy buena dirección”.

**¿Cómo ve la evolución en la enseñanza de su especialidad?**

Ha habido un avance muy fuerte en mi escuela, ya maestras que fueron alumnas nuestras tienen su doctorado, sobre todo doctorado en Farmacia, que es lo que está ahorita impulsándose muy fuerte y que se necesita mucho y están realizando sus actividades en tratar de establecer la dinámica del medicamento en el paciente, porque el médico nada más receta, pero no se lleva el control adecuado como se lleva en otros países, en donde entra el farmacéutico a ver la relación entre el metabolismo del medicamento con el medicamento y con la respuesta del organismo ante la problemática que estaba presentando, entonces ahorita, por ejemplo, ya por lo que me platicaban algunas de las muchachas que están en esto, introduciendo actualmente esto, están en el hospital Muguerza, en el hospital San José, bueno,



predominantemente en esos dos ya está un grupo muy importante de nuestros muchachos trabajando directamente con el paciente y con el doctor, creo que ya hay treinta y tantos muchachos ahorita en el Muguerza y otros tantos en el San José, en el nuestro hemos tenido un poquito más de dificultades para que realicen esa actividad, pero ya están también con eso, y están avanzando mucho las ciencias farmacéuticas en el campo hospitalario que es donde hacía falta, hay un desarrollo y una esperanza muy grande en nuevos caminos para la aplicación de las ciencias farmacéuticas sobre todo.

### ¿Cómo ve a la Universidad actualmente?

Muy hermosa y muy buena, siempre avanzando, porque conozco uno de planes y programas y proyectos y vamos delante y queremos ser los primeros y necesitamos echarle ganas, lo más valioso de la Universidad es su gente, maestros y alumnos y autoridades, muy valiosa y todo mundo tratando de hacer lo mejor posible, yo creo que tenemos muy buena dirección, que vamos por buen camino y que claro, al ser cada vez más, ya somos 153 mil, cada vez los problemas se multiplican quieras o no, y es más difícil, pero al mismo tiempo son más retos con más esperanza y más ilusión, a mí me parece que no hay nada más allá de la Universidad, ojalá y pudiéramos contar siempre con todos los recursos económicos necesarios para poner todos los laboratorios que uno quisiera tener, yo pienso como química, y no se me olvida un maestro de química que tuve que se fue a estudiar doctorado a México y regresa a nuestra Facultad de Química y pues que eran aquellos años, todavía 50 y tantos, yo casi acababa de empezar a estudiar y él quería que le compraran ya un reactor, no pues de dónde. Y cada maestro que se va lejos y viene con los equipos que ha trabajado en otro lado quiere que le traigan ese equipo a su laboratorio; no puede ser, tenemos que trabajar con lo que tenemos, somos todavía pobres en muchos aspectos económicos, pero teniendo la capacidad intelectual, las ganas de hacer las cosas, salen cosas maravillosas, no se necesita más que oportunidad, deseo, tiempo, esfuerzo, capacidad, el dinero comoquiera de alguna manera se supera y se pueden obtener logros, y se obtienen logros muy grandes, yo continuamente reviso las publicaciones que están haciendo nuestros investigadores

y me lleno de gozo, es un orgullo, realmente cada vez están trabajando más y publicando más y tenemos más doctorados, aunque no es fácil llegarle a esos niveles, se necesita mucho esfuerzo y mucha entrega y tenemos mucha gente que lo está haciendo, yo creo que vamos bien y que estamos, será el amor que tiene uno pero yo la veo muy bien, muy bonita, bien padre.

### ¿Está contenta de haber elegido esta profesión?

Claro que sí, por supuesto que sí, la volvería a elegir todas las veces posible, toda la vida. Si otra vez me dicen: “oye, ¿ahora qué quieres?”, no, otra vez lo mismo. La misma área, siempre me determiné por ella desde muy pequeña y me satisfago plenamente, mucho, mucho. Y claro, en esta profesión o en esta actividad de docencia nunca deja uno de recibir, ya cuántos años de haber salido de la Universidad y los muchachos que ya son abuelos muchos de mis alumnos pero se siguen reuniendo y juntando y nos siguen invitando y seguimos en comunicación y tenemos reuniones y meriendas muy seguidas y se mira uno con mucho aprecio, con mucho gozo, donde quiera nos encontramos y yo a veces ni las recuerdo si no vienen y me dicen: “oiga maestra”, “hay hola”, “¿sabe quién soy?” “Pues mira, déjame decirte, eres muy conocida pero déjame recordar tu nombre”, e inmediatamente digo es fulanita, donde quiera la saludan a uno con mucho cariño y mucho gozo, son convivencias muy especiales, estableces una relación que no la puedes encontrar en ningún otro lado más que en la familia, los papás con los hijos, los tíos, es invaluable, se recibe “n” veces más de lo que uno pueda dar, porque con todas las deficiencias cuando acabas de dar, es imposible más ahorita con toda la información que hay, qué barbaridad, necesitan estar los muchachos bien activos y preparados, estar en todos los medios masivos de comunicación bien conectados, afortunadamente tal parece que los niños desde que nacen parece que ya traen el chip integrado, porque con qué facilidad entran a todo el equipo electrónico y lo manejan bien bonito y claro eso da mucha información, lo que hay que orientar muy bien ahora es qué vas a hacer con esa información, como vas a manejar la información, porque se puede tener mucha y no saber qué hacer con ella, entonces tener la capacidad y la sabiduría para aprovecharla.

# SUCEDIÓ EN AGOSTO

18

MEMORIA / AGOSTO 2015

**6/agosto/1950.** Por medio del Gran Festival “Juan Sebastián Bach”, la Escuela de Verano organizada por el Departamento de Acción Social, rinde homenaje al destacado músico alemán en su segundo centenario. Durante el programa participa el conjunto conocido popularmente como los “Pepes”, integrado por los maestros Josemaría Luján, José Flores, José Sandoval y José Andrade.

**10/agosto/1933.** El Dr. Pedro de Alba envía carta desde la Ciudad de México anunciando su regreso a Monterrey el día 20 para reanudar los trabajos de organización de la Universidad de Nuevo León. Durante su estancia en la capital de la República se dedicó a hacer ambiente a la naciente Universidad, con ese motivo sustentó varias conferencias y trató de explotar el ánimo de destacados maestros para encargarse de los cursos de la Facultad de Filosofía, Ciencias y Artes.

**10/agosto/1961.** Se da el primer zapapicazo en el lugar dónde se construirá la Facultad de Filosofía y Letras en Ciudad Universitaria. En la apertura de obras asisten el gobernador del Estado, Raúl Rangel Frías; el rector Joaquín A. Mora y el director de la dependencia, Alfonso Rangel Guerra. También estuvo presente Carlos I. Guajardo, quien donó un millón 800 mil pesos para la construcción del edificio.

**22/agosto/2001.** Se aprueba la instalación del busto del Lic. Genaro Salinas Quiroga en Ciudad Universitaria. La petición surgió como una propuesta para darle un reconocimiento por su larga trayectoria que abarcó 50 años de servicio, en los cuales contribuyó de manera importante en el desarrollo y crecimiento de la UANL como catedrático, director y rector.

**24/agosto/1990.** Se aprueba la solicitud de la Comisión Académica al Consejo Universitario para otorgar la Medalla Alfonso Reyes a Jorge Treviño Martínez, gobernador del estado, por su particular apoyo hacia el desarrollo cultural y social del Estado y de manera particular a la UANL, con la construcción de espacios académicos y culturales, equipamiento de laboratorios, talleres y en servicios generales.

## Flama, Vida y Mujer

### 2004 SE INSTITUYE RECONOCIMIENTO A LA MUJER

**19 de agosto.** A petición hecha por parte del Secretario General, Dr. Jesús Ancer Rodríguez, el Consejo Universitario aprueba el reconocimiento “Flama, Vida y Mujer”, surgido en el marco del “Día Internacional de la Mujer”, consistente en organizar un evento donde se les de una distinción a las mujeres que destaquen a nivel local, nacional e internacional en los ámbitos del Desarrollo Empresarial, la Asistencia Social, la Docencia e Investigación y el Desarrollo Gubernamental. El reconocimiento se entregará a partir del año 2005, de manera anual en una ceremonia oficial ante autoridades universitarias. Por otra parte, el Consejo Universitario establece una Comisión Especial que se encargará, junto con las demás comisiones permanentes del organismo, de evaluar las propuestas que se presenten para otorgar dicho reconocimiento.

## Pasarán a ella alumnos y maestros de la Preparatoria No. 8

### 1975 SE APRUEBA CREACIÓN DE LA PREPARATORIA AL PONIENTE DE MONTERREY

**1 de agosto.** Se presenta ante el Consejo Universitario la solicitud acerca de la creación de una nueva preparatoria de la Universidad en el noreste de la ciudad, por parte de la Sociedad de Padres de Familia de la Secundaria No. 12, debido a que el Departamento de Escolar y Archivo consideró de manera indispensable la creación de una dependencia en esa área. La asamblea aprueba su establecimiento considerando que al darse la clausura de la Preparatoria No. 8, ubicada en la calle Matamoros del centro de Monterrey por la baja de alumnos, habrá disposición administrativa y docente al pasar todos sus maestros a la nueva preparatoria, así como su matrícula de reingreso y primer ingreso.

g l r n o i q k h g t m l n x v d e g t m s  
 y m d p i h g a s e a u q m r n x v d e g t m s  
 B e v ñ s k w k M j v f o ñ s p ñ u s c r k t w  
 K u T j v f o ñ s p ñ u s c r k t w  
 Z

# BIBLIOFILIA

## Nuevas adquisiciones



***Piel de Eros. Fotografías de Paco Barragán***

UANL, 2014

Esta colección fotográfica muestra 19 imágenes elaboradas en un periodo de 1999 a 2013. Aunque poseen una unidad temática como es el desnudo humano, en particular el masculino, cada imagen cuenta una historia propia construida a través de ambientaciones y una serie de elementos como esferas, peces, alas, sillas y muñecos para transmitir una serie de emociones y permitir, además, lecturas más allá de lo aparente, hacia lo simbólico. El desnudo, como refiere Hernando Garza, es un pretexto de Barragán Codina para hablar de lo efímero de la condición humana y proyectar estados de ánimo como la soledad, el goce y el sufrimiento. Para Barragán el desnudo, como un poema, debe estar abierto al “juego inédito de la imaginación”.



***Ida Vitale. Poemas***

Agosto de 2015

El libro reúne poesía de la ganadora del Premio Internacional Alfonso Reyes 2014, la célebre escritora uruguaya, en el que muestra que es un nombre insoslayable en el panorama de la poesía hispanoamericana. Su obra se destaca por el rigor formal, una límpida dicción y un refinado sentido del idioma; además refleja el recorrido de una voz poética que se ha mantenido fiel a sí misma a medida que ahonda y afina su registro. Su poesía indaga en la alquimia del lenguaje y establece un encuentro entre una exacerbada percepción sensorial de raíz simbolista y la cristalización conceptual en su perfil más preciso. Ida Vitale vivió exiliada en México entre 1974 y 1984, en que desplegó una importante actividad como profesora de literatura, crítica y traductora, además de colaborar en la revista *Vuelta* y en el periódico *Uno más uno*.



***La eterna voz de pueblo que me guía. Informes de gobierno 1956-1961***

Raúl Rangel Frías  
UANL, 2015

El volumen contiene los seis informes de gobierno que como gobernador del estado presentó ante el Congreso del Estado y que reflejan sus obras de infraestructura como la electrificación, las carreteras, los hospitales y escuelas; pero más allá de sus obras públicas, estas acciones reflejan su preocupación por el desarrollo y bienestar humano del pueblo. Y en ese ideal la educación y particularmente la Universidad Autónoma de Nuevo León, tuvo especial atención en un esfuerzo coronado con la construcción de Ciudad Universitaria. El libro es el tercer volumen de las obras completas del personaje emblemático del estado y de la Universidad a cargo del Comité del Centenario.

ISBN: 978-607-8266-63-0

# HISTORIA DEL PRESENTE

20

MEMORIA / AGOSTO 2015



6 DE JULIO

## EGRESA PRIMERA GENERACIÓN A DISTANCIA AULA.EDU-DEL SOL

Un grupo de 98 empleados del Grupo Comercial Control, egresó como la primera generación 2013-2015 del Bachillerato a Distancia Aula.Edu-Del Sol, por lo que se les hizo entrega de una constancia después de dos años de estudio a través de la plataforma Nexus. La ceremonia se llevó a cabo en el auditorio de la Preparatoria No. 2 de la UANL, sede de este programa que abarcó 43 ciudades y 19 entidades del país. El rector Jesús Añer Rodríguez, encabezó este acto, acompañado de Enrique Marcos Zablah, director general del Grupo Comercial Control; así como del maestro José Ángel Ovalle González, director de la Preparatoria No. 2; Rodrigo Plancarte, responsable de Vinculación Empresarial del Consejo Consultivo UANL, y Lucero Cavazos Salazar, directora de Educación a Distancia. La creación de este programa surgió gracias a un convenio de colaboración firmado en 2013, mediante el cual la empresa se comprometió a otorgar becas a sus empleados en los distintos programas educativos para lograr una mayor eficacia en sus desempeños. El rector Jesús Añer Rodríguez señaló que “cuando una empresa tiene responsabilidad social, cuando se preocupa por sus trabajadores, habla de una empresa socialmente responsable; y nuestra Universidad es una institución de las mismas características, cuya misión es ampliar los espacios educativos con calidad”.

10-26 DE JULIO

## DESTACAN ESTUDIANTES EN PANAMERICANOS

Los Juegos Panamericanos Toronto 2015 se llevaron a cabo del 10 al 26 de julio y en representación de México participaron 37 deportistas provenientes de la UANL. Al finalizar las competencias el equipo nacional se ubicó en el sexto lugar del medallero y los estudiantes universitarios aportaron seis preseas. La raquetbolista Paola Longoria, estudiante de posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas, obtuvo medallas de oro en las modalidades de singles, el 25 de julio; dobles al lado de Samantha Salas, también estudiante de la UANL, el 24 de julio, y ambas por equipo, el 26 de julio, en el Centro de Exposiciones. El gimnasta Daniel Corral, estudiante de la Facultad de Organización Deportiva, obtuvo el 14 de julio la medalla de bronce en la modalidad de caballo con arzones con un resultado final de 14.825 puntos. También de la FOD, las canoístas Maricela Montemayor y Karina Alanís obtuvieron el 14 de julio el bronce en los 500m K2 con tiempo de 1:50.735 en el Centro Panamericano de Aguas Tranquilas de Welland, mientras que la ciclista Sofía Arreola de la Facpya, lo obtuvo en los 3 mil metros persecución por equipos el 17 de julio.



7 DE JULIO

## FIRMAN CONVENIO UES Y UANL

La UANL firmó el segundo convenio de colaboración con la Universidad Estatal de Sonora (UES) con el objetivo de brindar una capacitación a 18 maestros en el Doctorado en Ciencias de la Cultura Física de la Facultad de Organización Deportiva. Con la firma de este convenio también se espera que la UES cuente con doctorados de calidad. Por otra parte, el rector de la UES, Samuel Espinosa Guillén, expresó que de ser necesario podría haber una segunda generación de maestros capacitados por la UANL.





22 DE JULIO

## GANAN UANL ROBOCUP 2015 EN HEFEI, CHINA

Ocho estudiantes del Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (CIDEB), obtuvieron dos primeros lugares y un reconocimiento en el Torneo Internacional de Robótica de Hefei, en China, conocido también como Robocup 2015. El equipo de Robótica Arendelles-CIDEB UANL compitió con equipos de 18 países de Asia, África, Europa y América, y estuvo formado por Ana Lucía Garza Martínez, Miguel Andrés Pinal Rodríguez, Elida Lizeth Ruiz Madrigal, Brenda Guadalupe de la Cruz Rivas, Juan Carlos Garza Sánchez, Carlos Adrián Guerra Vázquez, Sofía Moreira Lee y Dante Andrés González Garza, mientras su asesor fue el coordinador de Robótica del Nivel Medio Superior de la UANL, Érick Sánchez Flores. Ellos obtuvieron los diversos triunfos en el Robocup Junior categoría Dance Secondary; el primero como Mejor Performance con “La magia de Frozen”, una rutina donde se presentó un robot de 1.50 m de altura quien personificaba a la Reina de las Nieves Arendelle. El otro título fue en la modalidad de Super Equipo de Danza Internacional del Año junto con estudiantes de Suecia y Panamá, donde utilizaron del mismo performance el robot principal (Elsa) y un robot secundario (Olaf), adaptado y modificado con mecanismos robóticos creados por ellos mismos. Además, obtuvieron el Premio Especial a la Mejor Colegialidad de Equipo, por ser el más solidario, amigable y colaborativo en la competencia.



5-12 DE JULIO

## OBTIENE MEDALLA DE BRONCE EN OLIMPIADA INTERNACIONAL DE FÍSICA

Alfonso Santacruz García, recién egresado del Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (CIDEB), obtuvo la medalla de bronce en la 46 Olimpiada Internacional de Física realizada en Bombay, India, luego de cumplir su examen teórico y experimental. El triunfo “confirma mi meta de contribuir a mejorar este país que amo”.

## VI Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia

Se llevó a cabo el VI Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia en coordinación con Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) y la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, en la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías. Al coloquio asistieron cerca de 300 profesores e investigadores de todo el país. Se presentaron 93 ponencias tanto virtuales como presenciales, se impartieron 13 talleres y hubo dos conferencias magistrales, la primera a cargo de Enrique E. López Morales, consultor socio de HUMANUM, con el título “Vocación docente y liderazgo que transforma”, y la segunda con el Dr. Julio Cabero Almenara, director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla con el tema “La Educación a Distancia como inclusión educativa”. Las temáticas del coloquio trataron acerca de la educación a distancia con responsabilidad social como estrategia de inclusión educativa: gestión, equidad e impacto social, estrategias que incorporen a la educación a distancia a nivel nacional e internacional: cobertura, rezago y tecnología; y estrategias de enseñanza y aprendizaje que contribuyen a la responsabilidad social en modalidad a distancia: innovación, diseño de actividades de aprendizaje y diseño de actividades de enseñanza.



# OBITUARIO



**1 de julio**  
**ENRIQUE LAVALLE ARREDONDO**

Nació en Monterrey, N. L., el 20 de noviembre de 1925. Cursó la carrera de ingeniero civil en la Universidad de Nuevo León de la que obtuvo el título con la tesis “Red de alcantarillado y planta de tratamiento de Sabinas, Coahuila” (1950). En la misma Institución obtuvo la maestría en Salud Pública con el trabajo “Estudios del colector sanitario sur y su aprovechamiento para agua industrial (1963) y llevó a cabo cursos intensivos de red de distribución de agua potable. Siendo estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil se desempeñó como calculista en el Departamento Técnico encargado del primer estudio del drenaje pluvial de Monterrey (1946-1948) y residente de obras en la instalación de la red de alcantarillado y agua potable de Sabinas, Coahuila (1948-1950). Subjefe del Departamento Técnico en la Junta de Administración de las obras del río Santa Catarina y residente del puente Zaragoza (1951-1954). Realizó una larga trayectoria en la Comisión Agua Potable y Drenaje de Monterrey, a la que sirvió de octubre de 1955 a mayo de 1985. Trabajó en Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey y en el Sistema Estatal de Agua Potable y Alcantarillado de Nuevo León. Perteneció a la Sociedad de Ingenieros y Técnicos de Monterrey, A. C., Sociedad Mexicana de Ingenieros, Sociedad Mexicana de Salud Pública, Delegación Monterrey; Consejo Internacional de la Buena Vecindad, A. C. y Club de Leones de Monterrey, A. C. Fue autor del libro *Ing. Leobardo Elizondo. Su lucha por el agua* (2011) editado por el CDyAH-UANL y trabajaba en la elaboración del libro *Río Santa Catarina, una leyenda*.

**13 de julio**  
**ARMANDO JOEL DÁVILA GÓMEZ**

Nació el 8 de enero de 1952 en La Ascensión, municipio de Aramberri. Estudió en la Escuela Normal “Serafín Peña” de Morelos, en la Escuela Normal Superior del Estado “Moisés Sáenz Garza” en la especialidad de Lengua y Literatura Española, y Letras Españolas en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. Maestro de enseñanza primaria y secundaria. Inició su labor docente en la UANL en 1975 dando *Taller de Redacción en la Preparatoria No. 16* donde se jubiló, luego de su paso por la Preparatoria No. 1. Colaboró en *Hojas de cultura*, órgano de difusión de esa dependencia, *Salamandra* en su segunda época; *Armas y Letras*, *Cátedra*, *Diáfora*, *Fronteras*, *Revista de Bellas Artes*, *Reforma Siglo XXI*, *Diálogos*. Fue subdirector de la Dirección Acción Cívica y Editorial del gobierno de Nuevo León y primer director de Publicaciones de la UANL de 1996 a 2000. Acreedor al Premio UANL a las Artes 2006, en la categoría de Artes Literarias. Entre sus obras se encuentran *A la orilla del sueño* (1977), *El Escorial y otros poemas de amor* (1987), *La huella del relámpago* (1991), *La palabra y la herida* (2000) y *La ruta vertical* (2008). También fue editor y corrector de libros independientes, articulista en diferentes periódicos locales y su trayectoria está reseñada en el *Diccionario biográfico de escritores de Israel Cavazos Garza*, en la *Antología de la Poesía de Nuevo León* de Eligio Coronado y en la obra *Poesía en Monterrey*.



## DEL ACERVO



El presidente de la república, Miguel Alemán Valdés pasa revista el 17 de julio de 1950 a las compañías del otrora antiguo Colegio Civil, cuyos contingentes marchan con sus uniformes de gala y fusil con bayoneta calada colgada al hombro con su portafusil, previo al acto de abanderamiento del 27º Batallón militarizado de la Escuela Diurna de Bachilleres. La tropa, con actitud marcial, dirige la vista al presidente instalado en la tribuna de honor que se levanta frente al pórtico del Aula Magna “Fray Servando Teresa de Mier” del Colegio Civil, donde minutos antes el Consejo Universitario le entregó un pergamino y una lámina conmemorativa por “ser un presidente universitario”. Alemán es flanqueado por el rector Raúl Rangel Frías y el gobernador Ignacio Morones Prieto; entre otras personas lo acompañan sus secretarios de estado, como el de educación, Manuel Gual Vidal; y de Hacienda y Crédito Público, Ramón Beteta Quintana. Luego el mandatario visitó cuatro escuelas primarias y colocó la primera piedra del Hospital del Seguro Social. Su visita por la entidad inició un día antes en Villa de Santiago, Montemorelos y Linares.



---

# CDyAH UANL

---

## CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UANL

Adscrito en la Secretaría de Extensión y Cultura, el CDyAH es el repositorio de la memoria de nuestra Máxima Casa de Estudios. Tiene como objetivo recopilar piezas y unidades documentales de escuelas, facultades, institutos, centros de investigación y de dependencias que integran la UANL, que sean testimonio de las actividades de difusión cultural, deportiva, de docencia e investigación:

### FOLLETOS Y PLIEGOS IMPRESOS

Libros, informes, folletos, publicaciones  
bibliohemerográficas y documentos

### MATERIALES GRÁFICOS IMPRESOS

Catálogos, invitaciones, programas de mano, pósters  
y carteles

### MATERIALES AUDIOVISUALES

Videograbaciones, películas y grabaciones sonoras

### RECURSOS VISUALES EN FORMATOS FÍSICOS Y VIRTUALES

Fotografías en papel, negativos en 35mm,  
diapositivas y digitales conservadas en cualquier tipo  
de soporte

---

Los materiales se reciben en Ave. Alfonso Reyes  
No. 4000 Nte., Col. Regina, en la planta principal  
de la Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías",  
CP 64290, Monterrey, NL, México.  
(81) 8329.4265

---