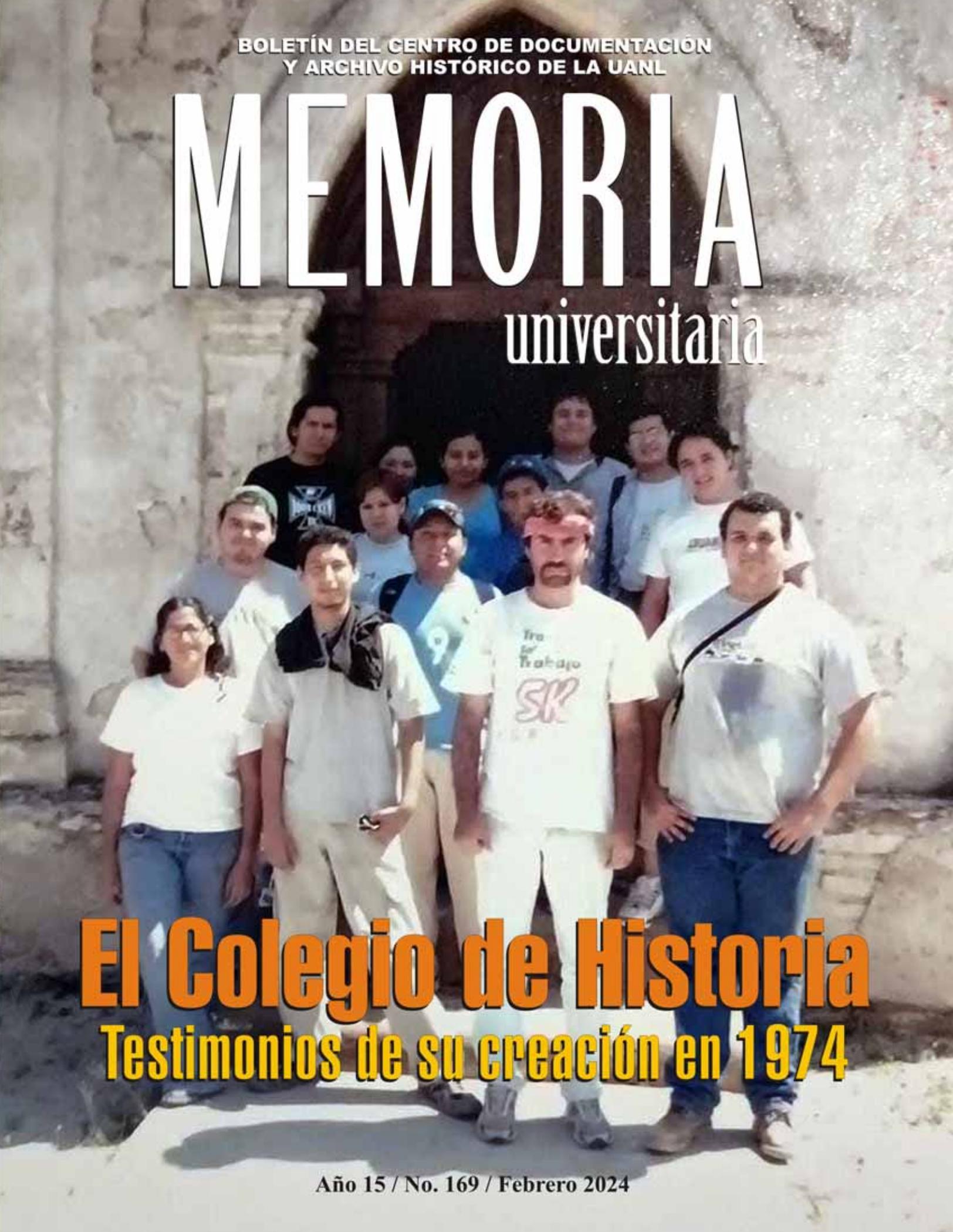


BOLETÍN DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
Y ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UANL

MEMORIA

universitaria



El Colegio de Historia
Testimonios de su creación en 1974

Año 15 / No. 169 / Febrero 2024

Memoria Universitaria

[LA VIDA Y EL TRABAJO DE LA UANL EN EL TIEMPO]

FEBRERO DE 2024

AÑO XV / NÚMERO 169



Dr. Santos Guzmán López
Rector

Dr. Juan Paura García
Secretario General

Dr. José Javier Villarreal
Secretario de Extensión y Cultura

Lic. Humberto Salazar Herrera
Director de Humanidades e Historia

Lic. Edmundo Derbez García
**Centro de Documentación
y Archivo Histórico de la UANL**

Edmundo Derbez García
Editor Responsable

Paula Martínez Chapa, Maricela Beltrán Ríos, Jacob M. Rodríguez
y Dora Ivette Díaz (asistente)
Redacción

Alejandro Derbez García
Diseño

Angélica Garza Martínez
Corrección y estilo

Efraín Aldama Villa, Juan Ramón Garza Guajardo y Maricela Garza
Martínez
Colaboradores

En este número fotografías de Efraín Aldama Villa, Jacob M.
Rodríguez, Ricardo Rodríguez, José Luis Macías, Alberto
Hernández, Gustavo Valdez, Daniel Aguilar, Daniel Zamora Aguilar
y Francisco Betancourt.

MEMORIA UNIVERSITARIA. BOLETÍN DEL CENTRO DE
DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UANL,
Año XV, No. 170, marzo de 2024. Revista mensual editada y
publicada por la Secretaría de Extensión y Cultura a través del
Centro de Documentación y Archivo Histórico de la UANL.
Domicilio de la publicación: Alfonso Reyes 4000 norte, planta
principal de la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías,
Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64440. Teléfono: + 52 81
8329-4000, Ext. 6578 y 4265.

Número de reserva de derechos al uso exclusivo del título Boletín
del Centro de Documentación y Archivo Histórico de la UANL
Memoria Universitaria otorgada por el Instituto Nacional del
Derecho de Autor: 04-2010-071509450100-106, de fecha 15 de
julio de 2010. Número de certificado de licitud de título y
contenido: 14,975. ISSN en trámite. Registro de marca ante el
Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial: en trámite.

Consulta la colección de *Memoria Universitaria*
en el micro sitio
<https://memoria.uanl.mx/>

Archivos

Concepto de archivo

De las varias definiciones que he leído para el concepto de archivo, dadas por diferentes especialistas, la que me ha parecido más completa y acertada es la de Antonio Herrera porque trata de captarlo en toda su dimensión, expresando al propio tiempo la esencia del archivo, su función y finalidad. Para esta archivera sevillana, el archivo es “el depósito donde se guardan, organizada y ordenadamente, los testimonios escritos, gráficos o audiovisuales producidos por cualquier institución pública o privada, conservados con el doble fin de garantizar los servicios de los administrados o de servir de fuentes para la investigación”. De tan larga definición –que es en realidad un sincretismo de las de otros tratadistas–, conviene destacar dos notas significativas. De un lado, la que se refiere al orden que deben presentar los documentos para que el centro pueda ser llamado, con toda propiedad, un archivo. Y de otro, esa doble finalidad que apunta la definición de garantizar los derechos de los administrados o servir de fuentes para la investigación, en la cual radica el germen de la diferenciación entre archivos administrativos y archivos históricos. Queda, por tanto, bien precisado que la característica esencial de un archivo es la de ser un ente vivo y útil, no un almacén de documentos inoperantes. El archivo es, en definitiva, una unidad administrativa, bien sea del estado o de una institución privada, al que el usuario ha de poder dirigirse con la seguridad de encontrar allí la solución a su búsqueda.

Ricardo González Castrillo
Oposiciones a bibliotecas y archivos, 2002.

El Colegio de Historia

Testimonios de su creación en 1974

Hace medio siglo el Consejo Universitario aprobó la carrera de Historia, una nueva licenciatura organizada en colegio, más acorde a la vocación de la Facultad de Filosofía y Letras, orientada tanto a la formación magisterial en el área de la historia y las ciencias sociales como a la investigación para la profesionalización de los estudios históricos.

POR EDMUNDO DERBEZ GARCÍA

El 19 de febrero de 2024, la Facultad de Filosofía y Letras cumplió los primeros 50 años del acuerdo de aprobación, por parte del Consejo Universitario, de la carrera de Historia, una nueva licenciatura organizada en colegio, más acorde a la vocación de la facultad, orientada tanto a la formación magisterial en el área de la historia y las ciencias sociales como a la investigación para la profesionalización de los estudios históricos.

Hasta ahora, ha existido cierta polémica sobre el origen de la Licenciatura en Historia. El rector Luis Eugenio Todd Pérez afirmaba que fue por recomendación del filósofo Elí de Gortari (1918-1991), impulsor del materialismo dialéctico, que Tomás González de Luna, director de la facultad, presentó la propuesta de crear la carrera¹. Israel Cavazos Garza sugería ser el autor de la idea², pero otra versión sostiene que ésta provino de miembros de la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística, presidida por Ramón Cárdenas Coronado, al proponer la creación de un Instituto de

Investigaciones Históricas dependiente de la UANL³, cuyo esbozo general de su funcionamiento fue publicada por Gerardo de León y Andrés Montemayor, miembros de la SNHGE, en la revista *Roel* de julio-agosto de 1973.

Por medio del testimonio de la profesora Elvia Hernández Flores, Licenciada en Historia por la Universidad Benemérita de Puebla, de la que egresó en 1970, hoy se sabe que fue ella quien propuso los estudios de historia a nivel licenciatura a fines de 1973, y participó en la planeación, fundación y arranque del Colegio de Historia en su origen en febrero de 1974.

El testimonio por ella expuesto tienen un valor de verdad en tanto es la narrativa de una experiencia vivida. En este caso, estructura sus recuerdos dentro de una narrativa cronológica que intenta preservar la memoria de personas y eventos del pasado relacionados a la creación de la carrera hace 50 años, de los que de otra manera no tendríamos conocimiento.

“Es importante que seamos conscientes de que la historia es nuestra historia”

■ ELVIA HERNÁNDEZ FLORES

El 19 de febrero de 1974, el plan de estudios de Licenciatura en Historia fue aprobado por el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Nuevo León, dando esta aprobación origen al Colegio de Historia, que inició actividades académicas antes de terminar el mes de febrero, por lo que dicha carrera universitaria cumple 50 años de actividad ininterrumpida este 2024.

En forma breve y muy resumida voy a exponer mi participación y reto que me tocó enfrentar en la planeación, fundación y arranque de dicho colegio. Para empezar, me parece muy importante aclarar que llegué a la ciudad de Monterrey por azares de la vida, yo no venía realmente buscando trabajo. Llegué a mediados de septiembre de 1973 y para entonces desconocía por completo la ciudad a la cual había llegado a vivir, desconocía a su gente y desconocía francamente lo que se dio aquí en el movimiento del 68 y de principios de los setenta y en ese sentido yo no me quise involucrar en cuestiones políticas, y me dediqué a cuestiones académicas básicamente.

A principios del siguiente mes, en octubre, se me comunicó que se pensaba abrir una escuela de historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad, la cual estaba requiriendo maestros de esa disciplina. Me interesó conocer la Universidad y a la vez, me gustó la posibilidad de impartir alguna clase.

Días después, me presentaron con el entonces director de la Facultad, el Lic. Tomás González de Luna, quien en una primera plática me entrevistó de manera extensa y me preguntó sobre mi procedencia, estudios acreditados y trabajo desarrollado. Le dije que era originaria de la ciudad de Tlaxcala, lugar donde me inicié en el campo de la docencia a nivel medio superior en el Instituto de Estudios Superiores del Estado. Eso lo hice al poco tiempo de haberme graduado de la Licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Puebla, hoy benemérita. Yo había



ingresado cuando esta facultad se fundaba en 1965 y cuyo objetivo principal era preparar profesionalmente a los maestros que ya impartían clases en las preparatorias de esa casa de estudios en las áreas de Historia, Filosofía, Letras y Psicología. Pocos alumnos habíamos ingresado a la carrera sólo con preparatoria terminada. La planta de maestros de ese Colegio de Historia recién abierto provenía fundamentalmente de la UNAM y del Instituto Nacional de Antropología e Historia, que habían llegado como maestros visitantes o invitados por la Universidad de Puebla. Una situación semejante a lo que sucedió en Puebla, ya se había dado en la UNAM a principios de la década de los sesenta al abrir cursos de capacitación docente para maestros.

También expuse al licenciado González de Luna la gran experiencia que significó para mi conocer a un grupo de sociólogos, antropólogos e historiadores de varios países del continente Americano, becados por la Organización de Estados Americanos (OEA), que venían a hacer estudios e investigación a nuestro país y cuyo trabajo era coordinado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Fui aceptada en ese entonces para trabajar como aspirante a estudiar una de esas carreras y al cabo de dos años tuve que decidirme por una de ellas. Le pensé si continuaba estudiando Antropología o Historia y me decidí por Historia.

Observé que mi plática suscitó interés al director y volvió a citarme para exponer su propósito de abrir

una maestría en historia en la facultad que él dirigía. De manera sorpresiva me propuso hacerme cargo de ese proyecto que parecía interesarle mucho y urgirle. Tan inesperada propuesta me asustó francamente, ya que en ese momento yo solamente pretendí impartir alguna clase. Entonces, considerando que yo no tenía ese grado académico ni tenía experiencia para ocupar ese puesto de tal magnitud y responsabilidad, por lo tanto no acepté el ofrecimiento.

Platicamos nuevamente y trató de convencerme de su propuesta: hacerme cargo de la maestría en Historia, sólo que yo tenía muy clara las razones por las cuales no acepté. Sin embargo, se me ocurrió sugerirle la creación de una escuela de historia a nivel licenciatura, reto que sí me sentía capaz de enfrentar, tomando en cuenta que como recién egresada y graduada de esa carrera en la Universidad de Puebla y con la experiencia recién adquirida en la fundación del Colegio de Historia de esa universidad, no me sería difícil ponerme en contacto con los maestros que tuve para invitarlos a apoyarnos en tal proyecto. Fue así como le propuse al director crear la Licenciatura en Historia para cubrir esa necesidad académica que consideré importante para esta Universidad, ya que en una de las pláticas que tuvimos, él mencionó que esta Universidad carecía de maestros capacitados profesionalmente para impartir clases en el área de historia y ciencias sociales en el nivel medio superior. El director me escuchó, lo pensó y no contestó de inmediato. Pero tuvimos otra reunión y me solicitó elaborar un proyecto para abrir una escuela de historia a nivel licenciatura.

Para finales de octubre, noviembre y diciembre del mismo año me dediqué a elaborar el proyecto no sin que ocasionalmente me estremeciera ante tal tarea, ya que no contaba en esta ciudad con personas conocidas con quien yo pudiera intercambiar puntos de vista para elaborar un programa académico que diera fin a dicha carrera universitaria. Entonces inicié tomando como base los planes de estudio de Licenciatura en Historia de las facultades de Filosofía y Letras de la Universidad de Puebla y de la UNAM, a la vez me puse en contacto por teléfono con algunos de mis ex maestros e hice algunos viajes a la Ciudad de México para platicar personalmente con ellos. Entre mis ex maestros estaban el maestro Juan Brom Offenbacher (1926-2011), que había sido fundador y coordinador del Colegio de Historia de

la Universidad de Puebla y que ya tenía una brillante trayectoria académica en el área de docencia y en ciencias sociales, autor de libros didácticos de historia universal y teoría de la historia, dirigidos a la enseñanza media superior. De hecho, él fue premio a la docencia por la UNAM.

Platicué también con el doctor Arturo Azuela Arriaga (1936-2012), maestro de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, recurrí a la maestra Guadalupe Nava Otero, que había sido investigadora y colaboradora del historiador Wigberto Jiménez Moreno (1909-1985) en el Instituto de Antropología, ella fue la que me contactó con el doctor Enrique Florescano Mayet (1937-2012), también él con una excelente trayectoria en el campo de la investigación histórica y que por entonces era jefe del Departamento de Investigaciones Históricas en el Instituto de Antropología.



Le propuse al director crear la Licenciatura en Historia para cubrir esa necesidad académica que consideré importante para esta Universidad.



Tanto el maestro Juan Brom como el doctor Azuela y el doctor Florescano se mostraron interesados y entusiasmados en poder colaborar con nosotros, comprometiéndose a venir como maestros visitantes o invitados, para impartir cursos y conferencias, así como apoyarnos académicamente con otras actividades más⁴.

El plan de estudios se programó con una duración de cuatro años y se tomaron como base dos objetivos: el primero, capacitar profesionalmente a docentes del nivel medio superior en el área de



El director Tomás González de Luna tenía el proyecto de abrir una escuela de historia a nivel licenciatura.

historia y ciencias sociales, y segundo, desarrollar la investigación histórica regional. Para la década de los setenta, Luis González y González decía que era muy importante desarrollar la microhistoria porque ésta, decía él, iría a cambiar mucho la historia nacional, y nos seguimos llevando sorpresas al respecto con la microhistoria.

El trabajo se entregó al licenciado Tomás González de Luna a principios de enero de 1974 y él, a su vez, lo presentó en una asamblea general de maestros de la Facultad de Filosofía y Letras en la cual estuve presente. El mismo mes de enero y principios de febrero, el documento comenzó a circular entre los maestros de las preparatorias. Finalmente, el trabajo que para mí inició como un gran reto, se transformó en un proyecto plasmado en el plan de estudios de la Licenciatura en Historia, base del Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras y, como se dijo al principio, fue aprobado por el Consejo Universitario el 19 de febrero de 1974.

Quiero expresar la gran satisfacción que siento por haber participado en la planeación, fundación y

arranque del Colegio de Historia en su origen, el cual a partir de entonces se incorporó a las nuevas corrientes historiográficas. Los maestros que venían de la UNAM y de Antropología de hecho plasmaron aquí, plasmamos los que veníamos de allá, esas nuevas corrientes historiográficas que se empezaron a dar en nuestro país desde la década de los sesenta y setenta del siglo XX y que no se han detenido en las primeras décadas del siglo XXI en que se siguen dando grandes debates sobre la historia.

Desde fines de los sesenta y a inicios de los setenta, se empezó a dar un revisionismo histórico, derivado del movimiento del 68, así lo dice Enrique Krauze en un libro, que se dio como una sacudida del movimiento del 68 y se está dando hasta la fecha, no ha parado, y que quede claro, se vino con la idea de una Historia Económica que es una tendencia importante que sigue vigente.

El arranque del Colegio de Historia fue básicamente académico, no nos involucramos, cuando menos yo, en cuestiones políticas. Cuando se invitó a Florescano, y tenía en México el grupo de investigadores de varios países, él ya trabajaba siglo XIX e Historia Económica, no trabajaba materialismo histórico, o sea, marxismo, de ese grupo es egresado el maestro Mario Cerutti, antes de él estuvo Doménico Sindico, también vino Guillermo Beato.

En 1975 hubo cosas académicas muy importantes, me tocó participar en eventos internacionales como el Congreso Internacional de Americanistas, el hecho de haber representado a la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC), desde entonces me tocó empezar a participar y estuve veinte años. Vino gente de mucha talla, el doctor David R. Maciel del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Texas, a quien conocí precisamente en el Congreso Internacional de Americanistas y aceptó la invitación de venir a dar aquí unas pláticas sobre el movimiento chicano en Estados Unidos. Se consiguió al doctor Guillermo Bonfil Batalla (1935-1991), un pilar fuerte en la historia, y en el campo de la investigación siempre partimos de lo que hay, no empezamos de cero, no empezamos a descubrir el fuego ni empezamos a descubrir la rueda. Siempre estamos en el presente, la historia se escribe en el presente y tratamos de ubicarnos a veces en lo que sucedió antes, y la historia es causal, todo el presente explica las causas que han estado atrás de este presente, y



Con el arranque del Colegio de Historia llegaron a la facultad importantes académicos e investigadores.

otra cosa importantísima, la historia no es ajena a nosotros, la historia es nuestra historia humana, nosotros somos actores de la historia, no somos espectadores.

La historia a veces también se manipula, algunos países a veces consideran que es peligrosa, porque en el momento en que hace pensar a la gente, se vuelve peligrosa, por eso, nos seguimos quejando y los estudiantes de preparatoria se siguen quejando de que es fastidiosa, pura memorización, repetición de datos, y en la escuela se sigue trabajando así, hasta la fecha. No se le involucra al alumno en que se dé cuenta de que él es actor también de la historia y que más adelante lo será activamente. Entonces, la historia es nuestra historia humana, nos abarca a todos.

Hay una poesía de Bertolt Brecht que se llama “Preguntas de un obrero que lee”:

“¿Quién construyó Tebas, la de las siete Puertas? En los libros aparecen los nombres de los reyes. ¿Arrastraron los reyes los bloques de piedra? Y Babilonia, destruida tantas veces, ¿quién la volvió siempre a construir? ¿En qué casas de la dorada Lima vivían los constructores? ¿A dónde fueron los

albañiles la noche en que fue terminada la Muralla China? La gran Roma está llena de arcos de triunfo. ¿Quién los erigió? ¿Sobre quiénes triunfaron los Césares? ¿Es que Bizancio, la tan cantada, sólo tenía palacios para sus habitantes? Hasta en la legendaria Atlántida, la noche en que el mar se la tragaba, los que se hundían, gritaban llamando a sus esclavos. El joven Alejandro conquistó la India. ¿Él solo? César derrotó a los galos. ¿No llevaba siquiera cocinero? Felipe de España lloró cuando su flota fue hundida. ¿No lloró nadie más? Federico II venció en la Guerra de los Siete Años ¿Quién venció además de él? Cada página una victoria. ¿Quién cocinó el banquete de la victoria? Cada diez años un gran hombre. ¿Quién pagó los gastos? Tantas historias. Tantas preguntas”.

Entonces Brecht se pregunta: ¿la historia solamente la han hecho los héroes? Es importante que nos involucremos y seamos conscientes de que la historia es nuestra historia, la historia de todos nosotros y se da en diversos niveles, universal, nacional, local, como decía Luis González, microhistoria, se da en diversos espacios, desde el universal hasta la microhistoria y todas conforman esas historias que forman la gran historia humana, nuestra gran historia.

“El objetivo del Colegio de Historia era hacer historia por profesionales”

El maestro Héctor Jaime Treviño Villarreal y el maestro Juan Antonio Vázquez Juárez fueron dos integrantes de la primera generación del Colegio de Historia, de cuatro que la conformó, la cual se graduó en 1978. Sus testimonios directos revelan una parte de la vida estudiantil salpicada de experiencias y anécdotas, bien por temperamento propio de los protagonistas, que permiten reconstruir parte de las costumbres y comportamientos escolares, evocar los problemas cotidianos de la vida estudiantil de la época del inicio del Colegio.

Héctor Jaime Treviño Villarreal: Hay que ver el entorno en el que se desarrolló el Colegio de Historia. Nace en plena Guerra Sucia, cuando el gobierno extremó la represión contra los jóvenes de una brillante generación. Por un lado, la Facultad de Filosofía y Letras era un enclave comunista. Tomás González de Luna, su director, era uno de los ideólogos del Partido Comunista, un personaje que sabía mucho de materialismo histórico y de marxismo. Por otro lado, uno de los hechos que influyó mucho en la creación del Colegio de Historia fue que dirigía la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística, un gran personaje universitario, don Ramón Cárdenas Coronado. En el seno de la SNHGE Andrés Montemayor, Gerardo de León Torres, Gerardo Merla y un servidor, planteamos la creación de un Instituto de Investigaciones Históricas. Merla y yo nos unimos a la propuesta porque queríamos sacar un departamento de Geografía, que nunca logramos que se hiciera. En un principio se planteó al rector Lorenzo de Anda y luego llegó Luis E. Todd Pérez a quien don Ramón presentó en dos ocasiones la cuestión de este instituto. Entonces se van dando las pláticas y Todd decía que un instituto no “porque se llenan de grilla”, creía que lo iban a tomar los comunistas y formar una fortaleza, entonces surge la idea de la licenciatura en Historia –y en Sociología. Todd estaba muy comprometido con don Ramón Cárdenas Coronado, primero, porque era el presidente de Tigres –que ese año ascendió a primera

división–, segundo, era el contralor externo de la Universidad, era quien daba al final la firma a las cuentas, ¿cómo no le iba a hacer caso?

Juan Antonio Vázquez Juárez: Saliendo de la preparatoria de Monclova, llegué a Monterrey a estudiar en la Escuela Normal Superior. Al pasar el tiempo y estar en la Normal, supe que estaba por abrirse la carrera de Historia. Mientras en la Normal iba a estudiar Ciencias Sociales en la Facultad de Filosofía y Letras iba a estudiar Historia.

Ingresamos a la carrera catorce alumnos, el profesor Héctor Jaime Treviño Villarreal era mi maestro en la Normal y en la facultad sería compañero de la carrera. Los que terminamos la carrera y nos graduamos fuimos cuatro: el maestro Javier Rojas Sandoval, Ermilo Cisneros Estrada, Héctor Jaime Treviño Villarreal y yo.

Héctor Jaime: Hablar del Colegio de Historia es hablar de un parte aguas en mi transitar existencial definitivamente. En lo particular yo platiqué con Arturo Delgado Moya, que era fundador del sindicato de la Normal Superior –y posteriormente coordinador y maestro del Colegio de Historia–. “Se va a abrir una licenciatura en Historia”, “pues adelante”, me dijo. Afortunadamente teníamos tiempo en la mañana, trabajaba en la tarde como maestro de primaria y en la noche en la Normal Superior. Me vine a inscribir. Llegamos en febrero de 1974 para enterarnos del plan de estudios de 49 materias. Juan Antonio Vázquez Juárez era mi alumno en la Normal Superior y aquí éramos



Héctor Jaime Treviño Villarreal, Elvia Hernández Flores y Juan Antonio Vázquez Juárez.

compañeros, eso nos hizo tener una amistad muy cercana, también con Javier Rojas Sandoval, con Raymundo Reta.

Juan Antonio: En el primer semestre llevamos Fundamentos de la historia, que nos daba Elvia Hernández, bien estricta la maestra; Geografía histórica general con el arquitecto Gerardo de León Torres, excelente catedrático; Economía política con el ex rector Eduardo Suárez Galindo; Técnicas de la investigación histórica con el maestro Marcos Ruiz Rodríguez, filósofo, esposo de la maestra Elvia; Prehistoria con Andrés Montemayor Hernández, muy minucioso; Elementos de latín que nos daba el maestro Xorge González, excelente maestro; Introducción a la filosofía por Jorge Montemayor y en una parte de la filosofía o historia de la ciencia, recuerdo al maestro José Juan Saldaña; Técnicas de investigación nos dio Mario Pérez Delgado.

Héctor Jaime: En la transacción para crear el Colegio de Historia participó la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística y va a incorporar como maestros a Andrés Montemayor y a Gerardo de León. Agustín Basave [que representaba al grupo de la derecha] mete a Jorge Montemayor y a Eduardo Suárez, quien traía un pique con el rector. Muchas de sus clases de Economía eran grillas en contra de Todd.

Andrés Montemayor Hernández ¿con qué nos daba prehistoria? Con la Biblia. Se ponía a leer el origen del cielo, de la tierra, de Adán y Eva; y otro libro base era *El Mono desnudo* de Desmond Morris, y él aseguraba: “compañeros, ¿por qué el hombre que desciende de los monos ha perdido el pelo? Por la fricción del acto sexual”, eso nos decía en clases.

Gerardo de León Torres impartía historia con aparato crítico, con fuentes; Xorge González nos daba latín y nosotros decíamos “qué diablos, ¿Por qué vamos a llevar estas lenguas muertas? Y estuvo programado en el primer plan Latín y Griego, pero Xorge era excelente y recuerdo que aprendimos porque fue un gran maestro.

Juan Antonio: ¿Qué pasó en el transcurso de la carrera? Muchísimas cosas. Una vez Eduardo Suárez Galindo nos puso un examen final. Llegó a las siete de la mañana. Anotó las preguntas en el pizarrón y se fue. “Nos vemos a las doce, recojo a las doce el examen”. Héctor Jaime va a platicar la anécdota.

Héctor Jaime: Vázquez Juárez tuvo un desencuentro con él. En ese examen final llega a las siete de la mañana y nos pone cinco preguntas: “escojan cuatro. Vayan a la biblioteca, consulten con los maestros de la facultad, vayan a Economía, hagan lo que quieran. Voy a hablar con este “burro” de



Los estudiantes del Colegio de Historia participan en el Encuentro de Historiadores de Provincia, 1974.

Todd, regreso a las doce por el examen”. Nos reunimos en bola, ¿qué hacemos? Ya eran las doce y todavía no resolvíamos ninguna pregunta. Algunos compañeros se fueron e incluso por esa razón se salieron del Colegio. En la confusión Rojas desesperado dijo, “yo recuerdo haber leído algo de esto en *El Porvenir*, ¿no vendrán las respuestas en *El Porvenir*?”, porque Suárez escribía en *El Porvenir*, fuimos a la Hemeroteca y ahí encontramos los artículos y cada pregunta era un artículo de él. A todo dar. Nada más reprobó a Juan Antonio. ¿Por qué razón? Copiamos extenso nosotros los artículos, pero Juan Antonio dijo, para qué escribo tanto e hizo una síntesis, tomó las ideas centrales y escribió cinco renglones y le puso Eduardo Suárez: “reprobado por breve”.

Juan Antonio: Desde que empezamos a estudiar nos encarrilaron por el rumbo de que había que estar con los documentos, investigar. Por ejemplo, el profesor Israel Cavazos Garza nos dio paleografía y en cada sesión nos traía la copia de un documento diferente para que apreciáramos el tipo de escritura y le entráramos a la paleografía.

Héctor Jaime: Una anécdota fue cuando Mario Pérez Delgado habló con el maestro Israel Cavazos para que nos abriera el Archivo General del Estado los sábados. Íbamos diez, doce de la primera generación y enfrente del archivo en Washington había un café y ahí seguía la plática.

Juan Antonio: Mario Pérez Delgado nos mandó

a los archivos municipales a realizar una investigación y anduvimos en todos los municipios viendo como estaban los archivos, los documentos. Ahí procuramos aplicar un cuestionario que íbamos llenando de acuerdo al lugar en el que estábamos. A mí me tocó con otros compañeros ir a Agualeguas y el archivo para 1974-1975 estaba en muy buen estado, muy bien conservado, pero la mayoría estaba en muy malas condiciones. Me acuerdo cuando fuimos a Cadereyta, estaba en muy mala situación, los presos usaban los documentos como almohada para acostarse y prendían fuego cuando hacía frío para calentarse. También nos tocó ir a Marín, General Zuazua, Parás, Doctor González y a todos los municipios, ese trabajo lo presentaron algunos compañeros en los congresos.

Juan Antonio: Nos ocurrió un detalle muy curioso con el maestro José Juan Saldaña con uno de los compañeros. Nos daba Filosofía de la ciencia o Historia de la ciencia y nos pidió un libro de Eli de Gortari, *La ciencia en la historia de México*, era un libro excelente, muy voluminoso. Tenía muchas cosas de herbolaria, de farmacopea, y cuando nos tocó exponer a Ermilo Cisneros Estrada se le ocurrió decirle al maestro que era pura paja, ¿se imaginan decirle al maestro eso? A lo mejor hasta Eli de Gortari había sido su maestro. Eli de Gortari vino en el transcurso de los cuatro años que estuvimos en la carrera. Pobre de Ermilo, el maestro lo trajo de carrilla hasta que le pidió disculpas. Le dijo que ya



Mario Cerutti, junto a Manuel Silos y Víctor Zúñiga, en un evento del Colegio de Historia, que adoptó una tendencia a la historia económica. Arriba, actividad del Colegio de Historia encabezada por el rector Gregorio Farías Longoria, el director Bernardo Flores y el maestro Miguel Ángel González Quiroga.

había leído el libro minuciosamente y que era excelente.

Héctor Jaime: José Juan Saldaña era de un nivel académico y una capacidad didáctica a tal grado

que fue el impulsor de la historia de la ciencia en México; cuando se va Saldaña llega Juan Ángel Sánchez Palacios, que no estaba en la época en que iniciamos, era el coordinador de Preparatorias y



En la Universidad de Guanajuato al inicio de XV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia. Aparecen Oscar Ávila, Martha Loaiza, Gabriela Guerrero, Alberto Soriano, Marcela Leal y Maricela Loredó, que perteneció a lingüística aplicada, 9 de noviembre de 1992. A la izquierda, estudiantes del Colegio de Historia en el Lago de Cuitzeo, como parte de su asistencia al Congreso Nacional de Estudiantes de Historia Morelia, Michoacán, 1997.

estaba promoviendo una compilación que hizo Máximo de León sobre Problemas económicos y sociales de México.

Máximo de León Garza, líder del Partido Comunista, gordo, siempre sonriente, fue otro de nuestros maestros, nos daba Historia de México. Generalmente la clase con él la teníamos en la cafetería, que estaba en la esquina donde entra uno a dirección. La cafetería era parte importante para nosotros, éramos muy poquitos y a veces algunas clases de Historia de México las tomábamos en la cafetería, tomando café, muy tranquilos, no había bullicio. Había un jardín y a veces tomábamos clases tirados en el zacate.



Alumnos en el Lago de Cuitzeo durante la celebración del Congreso Nacional de Estudiantes de Historia, Morelia, Michoacán 1997.

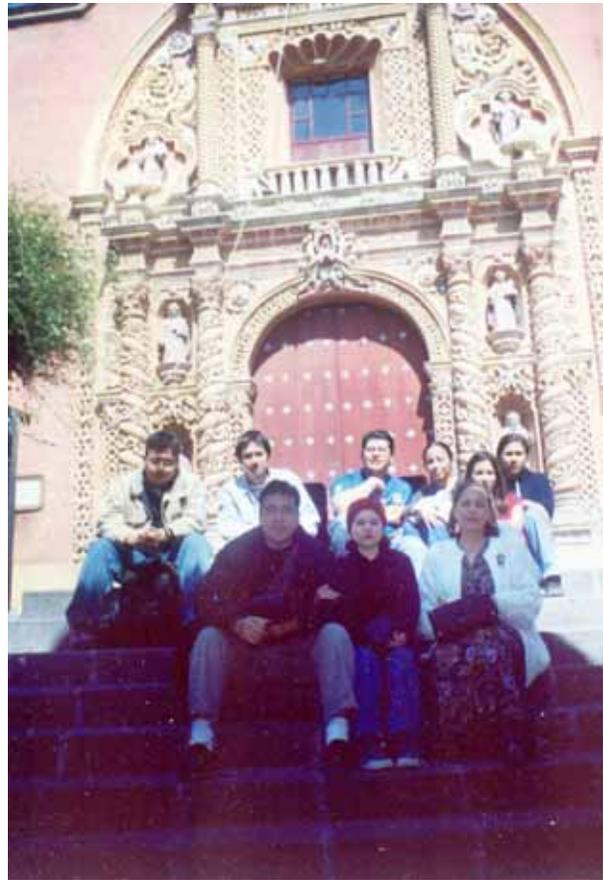


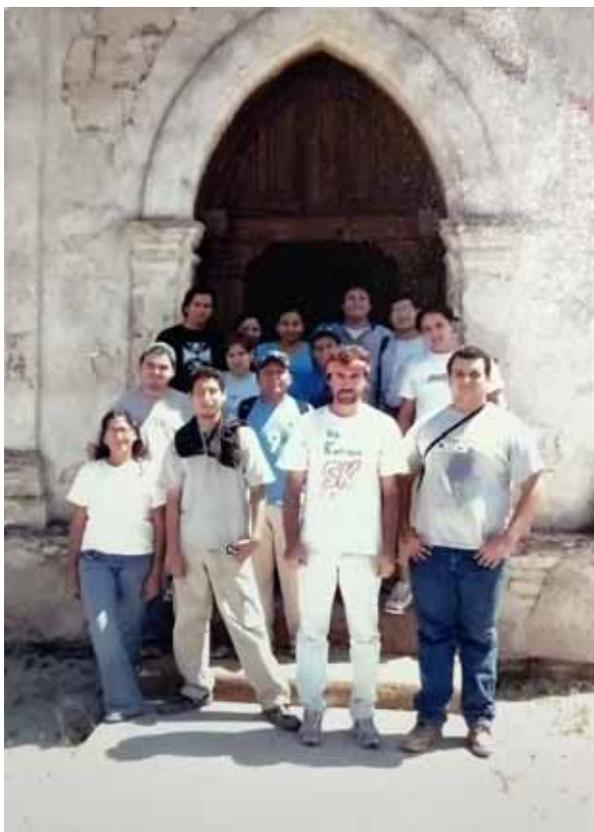
Alumnos y maestros del Colegio de Historia, Alberto Casillas, Juanita Garza, Cristóbal López, Gaby Guerrero, Moisés Saldaña y Alberto Aviña, 1998.

Juan Antonio: Nuestro maestro de Historia de México, que era el director de la Preparatoria No. 3, nos invitó a los que estábamos estudiando a realizar el servicio social y levantamos la mano el maestro Ermilo y un servidor; Rojas ya trabajaba en la Librería Universitaria, pero luego trabajó en la Preparatoria No. 3.

Fuimos a viajes de estudio en la Ciudad de México, en la ciudad de Tula a ver los atlantes; esa fue la forma como nos fuimos involucrado y metiendo en la cuestión de la historia. Héctor Jaime Treviño Villarreal ya tenía tiempo de estar en la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística, en el caso mío, me acercaba ahí, en ocasiones servíamos para mover la silla de ruedas del ingeniero Lozano Moreno; teníamos que acercarnos de todas

Alumnos del Colegio de Historia participan en el XXV Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia, celebrado en Puebla, 20 de noviembre de 2002. Abajo, Mario Zeni y Alberto Aviña. En la imagen de la derecha, aparecen arriba: Juan Jacobo Castillo, Mario Zeni, Omar Moreno, Claudia Domínguez, Georgina Mendoza y Rita Medina. Abajo: Alberto Aviña, Rosario Sierra y Magdalena Oyervides.





El maestro Antonio Peña Guajardo conduce a los estudiantes del Colegio de Historia a una visita a la meseta de Catujanos, en el municipio de Lampazos del Naranjo, N. L., 2005.

formas para empezar a meternos en la cuestión de la historia.

Héctor Jaime: Fuimos con Bony Collins a ver los petroglifos en Nacataz, en Icamole, aparte nos atendía él en su quinta, hambrientos todos nos daba de comer.

Juan Antonio: Fuimos a muchos congresos, anduvimos en un sin fin de congresos porque los maestros nos motivaban, nos invitaban. En octubre de 1974 acudimos al Segundo Encuentro de Historiadores de Provincia en San Luis Potosí⁵. En 1975 asistimos a otro congreso que organizó la Secretaría de Servicios Sociales y Culturales de Nuevo León y el Departamento de Antropología e Historia en Monterrey. A otro evento realizado en la Casa de la Cultura en 1976 en donde estábamos los “chavitos” con los “señores” historiadores haciendo nuestros pininos.

Héctor Jaime: El Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia fue en oposición a los “viejos” que, cuando estaban de moda los na-

cimientos por probeta, nos decían “historiadores de probeta”, historiadores en ciernes y no te permitían votar en los congresos. Ante esas represiones que teníamos, el Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia fue un movimiento contestatario donde se revisaron los planes de estudios y se sacaron conclusiones.

Juan Antonio: Hay un hecho muy importante, Héctor Jaime Treviño fue el que encendió la llama, era el representante ante ese comité que se formó para que se desarrollara el Primer Congreso Nacional de Estudiantes de Historia en la Facultad de Filosofía y Letras. Hubo con él un equipo de trabajo: Margarita Álvarez, Rosalba Sánchez Ledezma, Magdalena Martínez y él, fueron los representantes. Cuando se desarrolló el congreso en 1977 ya teníamos más alumnos y todos se incorporaron y participaron en las actividades⁶.

Héctor Jaime: Tomás González de Luna, que era parte de la izquierda donde estábamos nosotros, tenía ciertas actitudes paranoicas, no admitía críticas. Rojas y yo éramos muy contestatarios. Para darle en la torre a Tomás González de Luna, en el Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia trajimos como conferencista magistral a un trotskista, a Manuel Aguilar Mora, peleado con el Partido Comunista, y Tomás se enojó y nos perdió el expediente a Rojas y a mí. Veníamos a clase y no aparecíamos en las listas, hasta ese punto llegaba. Luego ya tranzamos con él y trajimos a Enrique Semo Calev, que era historiador de izquierda, miembro del comité central del Partido Comunista.

Rojas y yo que proveníamos del Partido Comunista hacíamos panfletos, pintábamos bardas, participábamos en mítines y eso nos tenía limitados, porque los primeros trabajos que hicimos en el Colegio de Historia, eran panfletarios: “saquen a la burguesía y al imperialismo yanqui”, alabábamos a la revolución cubana. Muchos de los trabajos que hacíamos era con lenguaje panfletario y yo le decía a Rojas: “parecen volantes para repartir a la raza”. Fue difícil quitarnos esa situación.

Al Colegio de Historia empezaron a llegar alumnos de otros semestres y se plantea el plan argentino⁷, a nosotros nos quedaba un año y no lo aceptamos. Nosotros criticamos el plan argentino porque ya estaba muy en boga la Escuela de los Annales, la historia de las mentalidades, la historia de la iglesia, les decíamos: “la historia son más de 30 vertientes”, pero el plan argentino estaba muy asido al

Elvia Hernández Flores

Licenciada en Historia por la Universidad Benemérita de Puebla, de la que egresó en 1970. Fundadora y primera coordinadora de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL en el periodo 1974-1975. Posteriormente se dedicó por 30 años a la docencia en historia y ciencias sociales en el nivel medio superior en las preparatorias 7 y 9 de la UANL. Laboró en el Departamento de Coordinación de Preparatorias de la misma Universidad. Fue miembro de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (AHLAC) sección México, entre 1974 y 1994, donde participó en eventos nacionales e internacionales cultivando la línea de investigación de la enseñanza-aprendizaje de la historia en el nivel medio superior. También dio clases en los cursos de verano de la Universidad Pedagógica en la década de los noventa, donde impartió Epistemología de la historia, entre otras labores docentes. En enero de 2001 obtuvo el grado de Maestría en Formación y Capacitación de Recursos Humanos con especialidad en el área de Educación por la UANL con la tesis Enseñanza-aprendizaje de la historia en el nivel medio superior. Un estudio de caso en torno a la Preparatoria No. 7 de la UANL. Como maestra jubilada continuó laborando hasta 2020 como asesora en diversas preparatorias y facultades en el área de historia y ciencias sociales. Asimismo asesoró a estudiantes para las olimpiadas del conocimiento en geografía entre 2002 y 2004, donde se obtuvo el primer lugar nacional y séptimo lugar en la participación internacional en Budapest, Hungría, así como de Historia de México, donde se obtuvo el primer lugar nacional en 2019, convocado por la Academia Mexicana de Ciencias. Su desempeño



profesional en el área de la enseñanza y aprendizaje de la historia en el nivel medio superior dio cumplimiento a uno de los objetivos del plan de estudios de la Licenciatura en Historia.

Héctor Jaime Treviño Villarreal

Egresado de la Normal “Pablo Livas” de Sabinas Hidalgo. Maestro de educación secundaria por la Escuela Normal Superior del estado con especialidad en ciencias sociales. Estudió la Licenciatura en Historia y egresado de su primera generación. Maestro, historiador, geógrafo, cronista, archivero, promotor cultural y periodista. Líder estudiantil en las normales, dirigente sindical y subdirector en la Normal Superior. Autor de más de 90 libros y folletos e infinidad de artículos y editoriales en periódicos, revistas, radio e internet. Director de la delegación del Instituto Nacional de Antropología e Historia Nuevo León y Coahuila; y director del Archivo General del Estado de Nuevo León.



Juan Antonio Vázquez Juárez

Egresado de la primera generación de estudiantes de la licenciatura de Historia, de la Normal Superior en la especialidad en Ciencias Sociales y de la Maestría en Educación Media en la especialidad de Ciencias Sociales de su Escuela de Graduados, Maestría en Pedagogía por la Unidad Ajusco de la Universidad Pedagógica Nacional, donde fue maestro. Profesor de la Preparatoria No. 3 Nocturna para Trabajadores y en otras instituciones educativas.



materialismo histórico y, aunque era una vertiente que no había que descuidar, nosotros les decíamos: “manda a trabajar a los compañeros con estas herramientas y van a tardar cinco años en aterrizar”.

Hubo un compañero que trató de hacer la historia de un municipio empleando los modelos de producción asiáticos, y el esclavismo y el feudalismo y no era para tanto. Los de segundo y tercer



Las nuevas generaciones de alumnos conviven con los pioneros del Colegio de Historia en el evento conmemorativo celebrado el 19 de febrero de 2024.

semestre sí lo aceptaron y se adaptaron al plan argentino que como base estaba el materialismo histórico, historia económica, y contrataron a un doctor, Guillermo Beato, y fue quien trajo a Mario Cerutti, quien jugó un papel muy importante en el Colegio, fue uno de los maestros clásicos de esta facultad y que a nuestro compañero José Reséndiz Balderas lo puso como maestro adjunto y de ahí su apodo del “Che” Reséndiz.

El objetivo del Colegio de Historia era tratar de hacer historia metodológica, hecha por profesionales, porque sí, había y hay personas que sin pasar por las aulas del Colegio de Historia, han hecho muy buenos trabajos, los casos de Israel Cavazos Garza, Isidro Vizcaya Canales, Eugenio del Hoyo. Cuando yo llegué el Archivo del Estado en una primera etapa en 1985, yo decía que la historia de Nuevo León estaba escrita en un diez por ciento, ahora digo que es el tres por ciento, hay muchas vetas por explorar. Hay que hacer la historia del siglo XX, la historia Colonial del Nuevo Reino de León. La historia es muy rica, faltan operarios.

Notas

- 1 Aguilar, Osvaldo y Herrera, César (2019). “La profesionalización de la Historia en el noreste”, *Memoria Universitaria* No. 109, febrero de 2019.
- 2 Acosta Badillo, Susana y Escalona Ontiveros, Érika Flor. “Entrevista a Israel Garza Cavazos”, *Memoria Universitaria*, año V, No. 51, abril de 2014, p. 14.
- 3 *El Porvenir*, “Al Consejo plan del Instituto de

Investigaciones Históricas”, 12 de febrero de 1974, p. 5-B.

4 Enrique Florescano, jefe del Departamento de Historia del Instituto Nacional de Antropología e Historia, ofreció el curso intensivo sobre Historia Económica, a partir del 22 de octubre de 1974, apoyado por otros tres investigadores del INAH, Augusto Arteaga, Jorge Cevallos y Margarita Muria.

5 Este congreso se realizó el 25 y 26 de octubre de 1974, por la Asociación Mexicana de Historia Regional (AMEHRAC).

6 El Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia se realizó del 15 al 17 de septiembre de 1977. El comité organizador estuvo conformado también por Meynardo Vázquez Esquivel, Juan Alberto Cedillo, Juan Antonio Vázquez Juárez, Hermilo Cisneros Estrada y Javier Rojas Sandoval.

7 Los estudiantes le llamaron el “plan argentino”, al adquirir por la impronta de Mario Cerutti una tendencia a la historia económica, al materialismo histórico y al marxismo. Fue aprobado por el Consejo Universitario, el 15 de octubre de 1974.

Participaciones de la jornada “50 aniversario del Colegio de Historia”, realizado el 19 de febrero de 2024 en la Facultad de Filosofía y Letras, evento moderado por el doctor Moisés Saldaña. Agradecemos la contribución de Eduardo Cázares con material fotográfico para este artículo.

ANIVERSARIOS DE FEBRERO 2024



Febrero 16, 1984
40 aniversario luctuoso del Dr. Enrique C. Livas Villarreal, secretario y presidente del Consejo de Cultura Superior y rector de la Universidad de Nuevo León.

Febrero 13, 1959
65 aniversario de la primera exposición de sus trabajos como alumnos de la Escuela de Artes Plásticas de Manuel Durón, Saskia Juárez, Alberto Cavazos, Javier Sánchez, Armando López, Guillermo Ceniceros y Esther González.

Febrero 24, 1959
65 aniversario del edificio y campo experimental de la Facultad de Agronomía en terrenos de la ex hacienda El Canadá, en el municipio de Escobedo, N. L.

Febrero 2, 1959

65 aniversario del arranque de las obras del edificio de la Facultad de Ingeniería Civil, que marca el inicio de la segunda etapa constructiva de Ciudad Universitaria.



Febrero 5, 1964

60 aniversario de la fundación del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León (STUANL) con la celebración de su Asamblea Constituyente y al día siguiente toma protesta el comité ejecutivo provisional con Ángel Martínez Maldonado como primer secretario general.



Febrero 19, 1974

50 aniversario de la creación de los actuales colegios de Historia y Sociología con la aprobación por el Consejo Universitario del plan de estudios de las carreras de Licenciado en Historia y Licenciado en Sociología.

Febrero 10, 2014

10º aniversario de la posada para los familiares de los pacientes internados en el Hospital Universitario "José Eleuterio González", ubicada en la calle Lagos 407-A, cruz con Padua, en el Fraccionamiento González.

Febrero 19, 1974

50 aniversario del establecimiento del servicio social con carácter obligatorio para todas las facultades y escuelas técnicas de la Universidad y su manejo por una oficina dependiente de Rectoría.



Febrero 24, 1979

65 aniversario de la imposición del nombre de Gaspar Mass al estadio ubicado al poniente de Ciudad Universitaria como homenaje a su labor como entrenador de fútbol americano.



UANL



AYER EN LA UANL

4/febrero/1939. Los restos del Dr. José Eleuterio González son exhumados del hospital civil, colocados en un catafalco donde en el día se le rindieron guardias en uno de los salones del hospital y por la tarde trasladados a la base del monumento erigido frente al mismo, donde se descubre una placa alusiva al acto grabada en bronce.

14/febrero/1945. El jefe del Departamento Agrario, Silvano Barba inspecciona terrenos del ejido San Bernabé Topo Chico que el gobierno pretende expropiar o permutar para erigir Ciudad Universitaria.

3/febrero/1953. El general Alejo González, jefe de la región militar, informa al rector Raúl Rangel Frías y a directivos del Patronato Universitario, de cuatro proyectos de ubicación en que podría construirse la nueva Ciudad Militar.

19/febrero/1968. Se acuerda que toda adquisición de libros, en especial los asignados a bibliotecas, sea llevada a cabo a través de la Librería Universitaria por los precios que tiene y los trabajos de imprenta y encuadernación se realicen en la Imprenta Universitaria.

6/febrero/1973. El rector Lorenzo de Anda informa el estudio para la realización de obras en Medicina, FIME, Facpya, Psicología, Ingeniería Civil, Químicas, Pablo Livas, Preparatoria No. 9, gimnasio en el estadio Chico Rivera y vivero en Agronomía.

26/febrero/1980. En visita del rector Alfredo Piñeyro López, maestros y alumnos de Agronomía, reiteran su pedido de construcción de aulas, contratación de maestros, entrega de presupuesto pendiente y adeudados por el transporte a Marín. Unos 400 alumnos de Agronomía y trabajadores del STUANL se enfrentan con elementos de seguridad de Rectoría, causando daños al edificio.

12/febrero/1990. La Facultad de Filosofía y Letras inaugura la segunda fase del edificio del Centro de Idiomas en un área de 1, 750 metros cuadrados con capacidad para cinco mil estudiantes, dotado de aulas, biblioteca, laboratorios con equipo audiovisual.

LA UNIVERSIDAD HOY

9 de febrero

Presentó Ciencias de la Tierra proyectos editoriales

La Facultad de Ciencias de la Tierra presentó los proyectos editoriales *Síntesis Geológica del Estado de Nuevo León* y el volumen número 9 de la revista *Actas*. El evento se realizó en el Centro de Internacionalización UANL, con la participación de editores y autores de capítulos y artículos de ambas publicaciones, entre ellos el sismólogo Juan Carlos Montalvo, el geólogo Juan Alonso Ramírez Fernández y el geoquímico Fernando Velazco Tapia. La Directora General del Servicio Geológico Mexicano, Flor de María Harp Iturrubarría, presentó ambas publicaciones y disertó el tema “Minerales para la transición energética de México”.

13 de febrero

Convenio con la Contraloría y Transparencia Gubernamental

La UANL y la Contraloría y Transparencia Gubernamental de Nuevo León, a través de María Teresa Herrera Tello, firmaron un convenio de colaboración en la Sala de Usos Múltiples de la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías. Con el acuerdo se comprometieron a establecer las bases para coordinar la ejecución de estrategias y actividades dirigidas a fortalecer la cultura de la legalidad, la protección de datos personales, la transparencia y el derecho al acceso a la información pública, entre otras acciones. Los estudiantes podrán realizar su servicio social y prácticas profesionales en la institución gubernamental.



LA UNIVERSIDAD HOY

16 de febrero

Convenio con la empresa Ternium

La UANL y la empresa Ternium firmaron un convenio de colaboración en un plan de acción contemplado a cinco años para restaurar más de 233 hectáreas del Bosque Escuela ubicado en Iturbide, N. L., que facilitaría la investigación y el cuidado de la flora y fauna regional. Firmaron este documento el rector Santos Guzmán López y el presidente de Ternium México, César Alejandro Jiménez Flores, en las instalaciones de la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías. Las acciones concretas para restaurar el Bosque Escuela son 1) Establecimiento de un vivero forestal para lograr la producción anual de 15 mil a 20 mil plántulas de Pinus pseudostrobus, Pinus cembroides, especies matorrales, mezquite, huizache y vara dulce. 2) Colocación de 13 kilómetros de cerco perimetral. 3) Rehabilitación de ocho kilómetros del camino principal. 4) Construcción de 205 presas de morillos en áreas degradadas y brechas cortafuego. 5) Reforestación de 69 mil 048 plántulas nativas. 6) Construcción de 29 mil 744 metros lineales de obras para controlar la erosión laminar.

16 de febrero

Premio a la Excelencia Ternium–UANL

En la Biblioteca Universitaria “Raúl Rangel Frías” se realizó la ceremonia de entrega a la generación agosto–diciembre 2023 del Premio a la Excelencia Ternium–UANL. En alianza con la UANL el objetivo del premio es fomentar el mérito académico en la comunidad estudiantil a través de un premio al primer lugar de cada generación que egresa de carreras universitarias alineadas y afines a la ingeniería e



industrias siderúrgicas, puntualmente las siguientes carreras: Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ciencias de la Tierra y Ciencias Químicas.

17 de febrero

Inició Faspyn el programa Mi Salud

En la Facultad de Salud Pública y Nutrición inició el programa Mi Salud, enfocado a infantes de seis a doce años de edad con sobrepeso y obesidad. La intervención se realizó de manera individual durante 26 horas en la que se les realizó una evaluación del perfil bioquímico, además de exponer temas de orientación alimentaria y ofrecer consejos dietéticos, talleres interactivos relacionados con la actividad física. La evaluación se realizó en el Centro de Atención Nutricional (iCAN) de la facultad.



19 de febrero

Coreanos realizaron estancia en Facpya

Un grupo de 15 estudiantes coreanos que formaba parte del programa de español (programa K-MOVE), inició en la Facultad de Contaduría Pública y Administración una estancia de un mes para ayudarse a practicar el español y socializar con otros jóvenes estudiantes. En este proyecto participaron egresados de la Busan University of Foreign Studies de Corea del Sur, de la que era director Kim Uh Sung. En este proyecto intervinieron la Secretaría de Relaciones Internacionales y el Centro de Estudios Asiáticos de la UANL.

19 de febrero

Colegio de Historia celebró 50 años

El Colegio de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras conmemoró el aniversario 50 con el panel en el que participaron la maestra Elvia Hernández



Flores, primera coordinadora entre 1974 y 1975; y dos alumnos de la primera generación: Héctor Jaime Treviño Villarreal, director del AGENL y el maestro Juan Antonio Vázquez Juárez, mesa moderada por el maestro Moisés Saldaña.

19 de febrero

Convenio con Horno 3, Museo del Acero

La UANL firmó un convenio de colaboración con el Horno 3, Museo del Acero, A. C. para que los estudiantes de la Preparatoria 15 puedan realizar el servicio social dentro de sus instalaciones. En específico, los alumnos de los bachilleratos técnicos en sistemas computacionales y en mecatrónica industrial, ya que el objetivo es que brinden soporte técnico en los laboratorios de innovación. También experimentarán en las áreas de robótica, impresión y simulación 3D, acceder a laboratorios con el software ANSYS, líder en simulación tecnológica, aprenderán a usar herramientas del modelo STEM y participarán en visitas guiadas para conocer la tecnología del internet y la industria 4.0.

21 de febrero

Inició construcción de Unidad García

El rector Santos Guzmán López dio el banderazo del inicio de las obras de la Unidad Académica García, ubicada en Avenida Lincoln y el Libramiento Noreste, que contempla 10 aulas para el modelo híbrido, cancha deportiva multiusos, área administrativa, tres módulos sanitarios, estacionamiento con capacidad para 50 vehículos; en un área de mil 795 metros cuadrados de edificación. En su primera etapa el nuevo espacio universitario contará con la oferta de programas de bachillerato y licenciatura



que imparten el Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (CIDEB), además de las facultades de Ciencias Químicas, Contaduría Pública y Administración, Derecho y Criminología, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Filosofía y Letras.

22 de febrero

Ópera *La hija de Rappaccini*

La Orquesta Sinfónica estrenó en Monterrey la ópera *La hija de Rappaccini* de Daniel Catán, en una producción en colaboración con MOS México Opera Studio y la dirección escénica de Rennier Piñero. Actuaron en el Teatro Universitario Issac Herrera (Rappaccini), Carolina Herrera y Kathia Romero (Beatriz), Osvaldo Martínez y Alejandro Yépez (Giovanni), Mayela López y Daniela Cortés (Isabela), Belén Marín, Sofía Picaso, Paulina De la Fuente, Sofía Garza y Mayela Yápiz (las flores). El maestro Alejandro Miyaki fue el director huésped en la función del día 24.



LA UNIVERSIDAD HOY



23 de febrero

Se inauguró la Unidad Académica Juárez

La UANL puso en operaciones la Unidad Académica Juárez, ubicada en Ave. Gran Parque y Ave. San Isidro en la colonia Valle Condesa, con el propósito de ampliar la cobertura educativa en ese municipio. El nuevo espacio de la UAJ, contempló área administrativa, aulas y canchas deportivas; ofertará en su primera etapa hasta 20 programas educativos de seis facultades. El rector Santos Guzmán López presidió la ceremonia inaugural junto con el alcalde de Juárez, Francisco Héctor Treviño Cantú.



27 de febrero

Inició Sultanes campaña “Bateando el bullying”

El equipo femenino de softbol Sultanes de Monterrey inició en la UANL el programa “Bateando el bullying” que tuvo como primera visita el auditorio de la Facultad de Ingeniería Civil, con la participación de las jugadoras Érika García y Priscila Sánchez, la entrenadora Nancy Prieto y el psicólogo Jonathan Navarro Sánchez y la directora de responsabilidad social, Jessica Tamez.

28 de febrero

Se ofreció ampliar oferta de Prepa 14

El rector Santos Guzmán López sostuvo una reunión de trabajo con el alcalde del municipio de General Terán, David Sánchez Quintanilla, donde se acordó ampliar la oferta educativa en la Preparatoria 14 dirigida por Aurora Carolina Gómez Treviño. En ella, los directores Jesús Leos Pérez, de la Álvaro Obregón; José Andrés Moreno Banda, de la Pablo Livas, y Arnulfo Garza Garza, de la Técnica Médica, presentaron su oferta de trabajo y propusieron algunos programas acordes con las expectativas educativas de la región. El alcalde agradeció el apoyo en la construcción de nuevas aulas y un laboratorio de enfermería y en la movilidad de estudiantes.

29 de febrero

Se acordó ampliación de Avenida Acueducto

El municipio de Monterrey estableció una alianza con la UANL para construir el proyecto de ampliación vial de Avenida Acueducto, considerándolo como “un corredor verde con movilidad multimodal en el Campus Mederos”. El propósito es reducir la congestión vial de la zona, en específico de las avenidas Lázaro Cárdenas y Eugenio Garza Sada. La obra contempló un corredor verde de mil 600 metros lineales, conexión de la Colonia Las Torres con la Colonia Satélite, ciclovía y acceso a peatones y deportistas, pasos pompeyanos para mayor seguridad, reubicación de las canchas deportivas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, plantación de 300 árboles y cinco mil metros de banquetas.

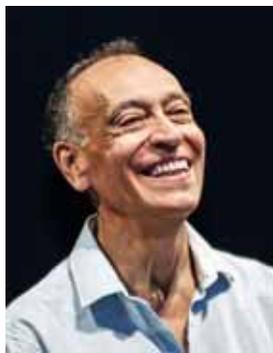


OBITUARIO

9 de febrero

Jaime Cuauhtémoc Blanc Zamora

Bailarín, coreógrafo, docente e investigador quien realizó una trayectoria de poco más de cinco décadas, ininterrumpidas, dedicada a la danza en México. Nació en 1949. Comenzó la carrera de Arquitectura, pero la abandonó por la danza. Inició estudios en el Seminario de Danza Contemporánea y Experimentación Coreográfica en el Ballet Nacional de México (1972) en el cual fue discípulo y contemporáneo de la bailarina y coreógrafa Guillermina Bravo. Desde 1974 realizó



estudios en la Graham School de Nueva York, donde se formó en dicha técnica y que se dedicó a impartir desde 1977. Director del Seminario de Danza del Ballet Nacional de México (1979), asesor de danza en la Universidad Veracruzana, Oaxaca y del Ballet Folclórico de México. A partir de 1980 se dedicó a la docencia en el interior de la República. En 1991 se trasladó con la Compañía de Ballet Nacional a Querétaro. Miembro fundador del Centro Nacional de Danza Contemporánea en Querétaro. En 2006 formó su propia compañía, el Taller Coreográfico Alternativo, con apoyo del Conaculta. Cuatro veces miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). Se integró como docente y director de la Licenciatura en Danza Contemporánea de la Facultad de Artes Escénicas de la UANL (2009), director de la Compañía Titular de Danza Contemporánea de la UANL. Recibió el Premio UANL a las Artes (2015) y un reconocimiento por 45 años de trayectoria durante el Festival Alfonsino (2018). Autor del libro *Una reflexión sobre la danza contemporánea: la técnica Graham en el contexto mexicano* (2019).

12 de febrero

Dr. José González Salinas

Curso la carrera en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, como parte de la quinta generación septiembre de 1977 a julio de 1982. Fue estu-

diante de Georg-August-
Universität Göttingen. En
la facultad fue maestro y
coordinador del Departamen-
to de Bienestar Animal, Gestión Ambiental y
Sustentabilidad de la facultad. Subdelegado de
Planeación en la Secretaría de Medio Ambiente
y Recursos Naturales (Semarnat), director de Bienestar Animal de la Secretaría de Medio Ambiente de Nuevo León. Apoyó organismos como Adopta Monterrey, Pro Defensa Animal, A. C., y Unidos por el Bienestar Animal. Falleció en un accidente de tráfico en Escobedo, N. L.



25 de febrero

Raquel H. Collins Treviño

Directora de la Escuela Preparatoria No. 19, fundada en septiembre de 1974, a iniciativa principalmente de sus padres Boney Collins y Virginia Treviño de Collins, quienes encabezaron el patronato que ayudó a su sostenimiento. Tras aparecer en la terna formulada el 26 de septiembre de 1974, por la junta de maestros, la Junta de Gobierno la designó como directora, el 15 de octubre de 1974, para el periodo comprendido de 1974 a 1977. En su periodo trasladó la escuela a un edificio más amplio, situado en la calle de Hidalgo No. 165, donde permaneció de marzo a agosto de 1975, y luego a un local enfrente de la plaza principal, de septiembre de 1975 a agosto de 1976. Ese mes logró la adquisición, a través del gobierno del estado, del inmueble de una hectárea de extensión, situado en la calle Genaro Garza García No. 132, donde se estableció de manera definitiva el plantel. Casada con C.P. Carlos P. Sáenz Villarreal, eran sus hijos, Carlos, Valeria y Raquel (+).



OBITUARIO

26 de febrero

Dr. Javier Ramos Jiménez

Nació en Monterrey, N. L., el 6 de noviembre de 1953, hijo de Margarito Ramos Morelos y María de Jesús Jiménez Jáuregui. En la UANL egresó como Médico Cirujano y Partero (1977), realizó la especialidad en Medicina Interna (1982), la Maestría en Ciencias con Especialidad en Microbiología Médica (2004) y el Doctorado en Medicina. En Baylor College of Medicine de Houston, Texas, hizo la especialidad en Enfermedades Infecciosas (1984) y el postdoctorado en Microbiología (1984-1986) Maestro de Tiempo Completo en la UANL (1986) en el Servicio de Infectología de la Facultad de Medicina y especialista en Medicina Interna del Hospital Universitario. Sus líneas de investigación se dirigieron a la infectología, VIH-SIDA, influenza y arbovirus. Presidente de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica, A.C. (1996-1998), categoría de Fellow, otorgado a quienes alcanzan la excelencia en la especialidad, por la Infectious Diseases of América 2003. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I (2010).



27 de febrero

Ing. Abelardo Perches Yturriaga

Egresado de ingeniero químico, generación 1950-1955 y maestro de termodinámica en Colegio Civil, fue invitado a la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica a impartir esa materia y posteriormente ingeniería térmica I, II y III, topografía, Termodinámica, entre otras. Ahí ocupó la jefatura de Relaciones que realizó una importante campaña pro-talleres y laboratorios logrando gestionar donativos de diversas empresas, la



exención total de impuestos a la industria local por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Tesorería General del Estado, causados por donativos y trabajos de investigación a la institución, la fabricación y reparación de maquinaria efectuada en sus talleres. Se encargó de la compra de material y equipo para los laboratorios en diferentes firmas del país y del extranjero con cargo al presupuesto universitario. Con esa experiencia fue secretario del Patronato Pro-Laboratorios Generales de Investigación y Prácticas de la facultad (1962). Secretario de la facultad (1962-1967), tiempo en el que estableció un sistema de administración del personal. Suplente del secretario de actas en el primer comité ejecutivo provisional del STUANL (1964). Secretario general de la UANL en el periodo comprendido del 2 de enero de 1973 al 14 de agosto de 1973, durante el rectorado de Lorenzo de Anda. Fundó la empresa Control Técnico y Representaciones, S. A. de C.V.-CTR Scientific, el 22 de noviembre de 1969. Falleció a los 92 años de edad.

20 de febrero

Salvatore Sabella

Nació en Nápoles, Italia el 30 de marzo de 1929, hijo mayor de Vincenzo Sabella y Anna Bracale. De chico se dedicó a diversos oficios para apoyar a su familia. Desde su llegada a Monterrey en 1954, se integró a la sociedad regiomontana. Por decreto presidencial se le otorgó la nacionalidad mexicana (1975). Dedicó gran parte de su vida al servicio de las actividades sociales y culturales en el ámbito nacional e internacional. Colaboró en la formación de la Orquesta Sinfónica (1959), por lo que se le consideró uno de sus promotores fundadores, y de la Ópera Universitaria (1962). Miembro del Patronato Universitario de Cardiología presidido por el Dr. Enrique C. Livas Villareal. Participó en la fundación del Comité de Nuevo León "Dante Alighieri" (1968) y en su refundación (1986). Presidente fundador de la Compañía de Ópera de





Salvatore Sabella en la inauguración de la exposición “Lucila Sabella. Una vida por el canto”, en conmemoración por el 40 aniversario luctuoso de la soprano en el Teatro Universitario, el 8 de junio de 2023.



Recibe un reconocimiento por parte de la UANL en el aniversario 60 de la fundación de la Orquesta Sinfónica, 5 de febrero de 2020.



Dona a la Facultad de Medicina el pianoforte que perteneció en vida a la soprano regiomontana Lucila Sabella, 19 de enero de 2023.

Monterrey, A. C. (1989), Presidente fundador de la Asociación “Presenza Italiana en Monterrey” (1996). Autor del libro autobiográfico *El otro mundo de Salvatore Sabella* (1990), *Cuatro siglos de presencia italiana en Monterrey* (1997) y en coautoría *Pascale Costanza, médico de dos mundos, fundador en el año de 1828, de la primera cátedra de medicina en Nuevo León* (2008). Recibió la

- medalla al mérito cívico del gobierno del estado
- (2006). A la Facultad de Medicina donó el pianoforte
- que perteneció a Lucila Sabella; a la Biblioteca
- Universitaria Raúl Rangel Frías buena parte de su
- biblioteca, al Centro de Investigación, Innovación y
- Desarrollo de las Artes (CEIIDA), partituras; y al
- Centro de Documentación y Archivo Histórico el
- archivo personal y musical de Lucila Sabella.

Apoya CDyAH la apertura del Museo de la Batalla de Monterrey

El nuevo Museo de la Batalla de Monterrey, que el municipio de Monterrey abrió el 29 de febrero, sobre la calle Héroes del 47 casi esquina con el Paseo Santa Lucía, tuvo el apoyo de distintas dependencias de la UANL, entre ellas, el Centro de Documentación y Archivo Histórico de la UANL mediante el aspecto documental y el diseño de los gráficos que con texto e imágenes describen de manera didáctica los sucesos de septiembre de 1846.

Entre ellos, está una cronología a través de la cual se dan a conocer los pormenores de los seis días de batalla y hora por hora en los distintos puntos por donde se frenaron los tres intentos de los norteamericanos por tomar la ciudad.

Para su exhibición temporal se obtuvo el préstamo de material bibliográfico antiguo con el que cuentan en sus acervos las bibliotecas universitarias Raúl Rangel Frías y Capilla Alfonsina, relacionado a la Guerra México-Estados Unidos de 1846-1848. De la primera se exhibió a partir de la inauguración objetos históricos sobre el mismo tema como fueron balas.

Al mismo tiempo, las dependencias mencionadas, a las que se agregó la Dirección Editorial de la UANL, donaron libros relacionados al tema de la



historia, para la biblioteca que se estaba formando en el museo.

La entrada a este espacio cultural es gratuita en un horario de 10:00 de la mañana a 5:00 de la tarde, de martes a domingo.



Nuevo equipo de Equitación de la UANL

El 1 de febrero de 1975 en la explanada de Rectoría, el Departamento de Deportes de la UANL, presentó al equipo de Equitación de la Máxima Casa de Estudios, integrado por dieciséis elementos, entre hombres y mujeres, estudiantes y profesionistas de las distintas facultades de la Universidad. Al frente del equipo, que inició sus prácticas en el campo militar a fin de lograr participar en competencias a nivel nacional e internacional, estaba el instructor José Luis Jiménez. Además, el coordinador del grupo era el arquitecto José M. Salazar y su presidente Juan Aurelio Garza de Hoyos. Durante la presentación, el ingeniero Cayetano Garza, titular de deportes, señaló que la UANL brindaría a este nuevo equipo todo el apoyo que fuera necesario, para ofrecer un ambiente propicio para el aprendizaje, el entrenamiento y la competencia. Dentro de este apoyo se contemplaba, incluso, el proyecto de construir un campo de equitación en terrenos de Ciudad Universitaria, que debería contar con pista de salto y caballerizas, para el cuidado y bienestar de los equinos, entre otras instalaciones.

Centro de Documentación y Archivo Histórico de la UANL

En su continua labor destinada a enriquecer la memoria documental y gráfica de la Máxima Casa de Estudios, el Centro invita a alumnos y exalumnos, personal docente y administrativo de las distintas facultades y dependencias de la UANL y al público en general a su programa de donaciones. Se reciben materiales fotográficos, audiovisuales y documentales (folletos, carteles y programas) originales en donación permanente o en préstamo para su digitalización. Para difundir este patrimonio histórico el Centro edita el boletín mensual *Memoria Universitaria*.



 Visita la página de Facebook

Consulta la colección del boletín *Memoria Universitaria* en el sitio <https://memoria.uanl.mx>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



CULTURA UANL



La excelencia por principio la educación como instrumento



Centro de Documentación y Archivo Histórico de la Universidad Autónoma de Nuevo León