

BOLETÍN DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN  
Y ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UANL

# MEMORIA

universitaria

(1934-2023)

**Guadalupe Evaristo  
Cedillo Garza**

**Forjador de ingenieros**

Año 14 / No. 167 / Diciembre 2023

# Memoria Universitaria

[ LA VIDA Y EL TRABAJO DE LA UANL EN EL TIEMPO ]

DICIEMBRE DE 2023

AÑO XIV / NÚMERO 167



Dr. Santos Guzmán López  
**Rector**

Dr. Juan Paura García  
**Secretario General**

Dr. José Javier Villarreal  
**Secretario de Extensión y Cultura**

Lic. Humberto Salazar Herrera  
**Director de Humanidades e Historia**

Lic. Edmundo Derbez García  
**Centro de Documentación  
y Archivo Histórico de la UANL**

Edmundo Derbez García  
**Editor Responsable**

Paula Martínez Chapa, Maricela Beltrán Ríos, Jacob M. Rodríguez  
y Dora Ivette Díaz (asistente)  
**Redacción**

Alejandro Derbez García  
**Diseño**

Angélica Garza Martínez  
**Corrección y estilo**

Efraín Aldama Villa, Juan Ramón Garza Guajardo y Maricela Garza  
Martínez  
**Colaboradores**

En este número fotografías de Efraín Aldama Villa, Daniel Zamora,  
Ricardo Rodríguez, José Luis Macías Nicanor, Gustavo Valdéz y  
Voces de la Ciudad.

MEMORIA UNIVERSITARIA. BOLETÍN DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UANL, Año XIV, No. 167, diciembre de 2023. Revista mensual editada y publicada por la Secretaría de Extensión y Cultura a través del Centro de Documentación y Archivo Histórico de la UANL. Domicilio de la publicación: Alfonso Reyes 4000 norte, planta principal de la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64440. Teléfono: + 52 81 8329-4000, Ext. 6578 y 4265.

Número de reserva de derechos al uso exclusivo del título Boletín del Centro de Documentación y Archivo Histórico de la UANL Memoria Universitaria otorgada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2010-071509450100-106, de fecha 15 de julio de 2010. Número de certificado de licitud de título y contenido: 14,975. ISSN en trámite. Registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial: en trámite.

Consulta la colección de *Memoria Universitaria*  
en el micro sitio  
<https://memoria.uanl.mx/>

## Archivos

### Legislación de archivos

**S**e podría cuestionar si en un país hace falta que exista una regulación legislativa de los documentos producidos por las organizaciones o las personas en el desarrollo de sus actividades. Sin embargo, la realidad es que desde épocas históricas los estados han regulado la custodia, organización y consulta de los documentos que producían los diferentes organismos públicos. En ese sentido, podemos afirmar que siempre ha habido un interés por regular la consulta de los documentos para que el estado pudiera disponer de las evidencias o testimonios pertinentes en los momentos en que los necesitara. No disponer de estas evidencias supondría poner en peligro cuestiones como los derechos de los organismos, la memoria de los hechos, la propiedad de las cosas o las relaciones entre las personas u organismos. Por ello, en nuestra sociedad actual, hay razones suficientes para que los estados regulen la custodia de los documentos desde un prisma más amplio que contempla los derechos de los ciudadanos en un estado democrático. La falta de regulación puede desembocar en una opacidad de las administraciones públicas, lo que nos acercaría a los regímenes totalitarios.

Vicent Giménez-Chornet  
Legislación de archivos, 2018

# Ing. Guadalupe Evaristo Cedillo Garza

## Forjador de ingenieros

Uno de sus maestros más sobresalientes y pilar fundamental de la Universidad Autónoma de Nuevo León, su contribución y legado trasciende el tiempo y su marca imborrable perdurará por siempre en la vida de innumerables generaciones de estudiantes.

---

POR EDMUNDO DERBEZ GARCÍA

---

La imagen de hombre sencillo y alegre del Ing. Guadalupe Evaristo Cedillo Garza quedó grabada en su costumbre de utilizar camisa blanca con las mangas arremangadas, encarnando fielmente al arquetipo del regiomontano descrito por Alfonso Reyes en su ensayo Voto por la Universidad del Norte: “un héroe en mangas de camisa, un paladín en blusa de obrero, un filósofo sin saberlo, un mexicano sin posturas para el monumento y hasta creo que un hombre feliz”.

Como un obrero, el Ing. Cedillo trabajó con una gran dedicación en su magisterio. “La constancia – decía– es parte del éxito en todos lados y en el estudio con más razón. El tiempo mejor invertido es el tiempo que se le dedica a estudiar, a prepararse”. Esa constancia explica su larga trayectoria que alcanzó los 67 años, hasta su fallecimiento a los 89 años de edad, en la formación de profesionistas en el área de la ingeniería, cuyas generaciones resultan incontables, acreditándose el título de Profesor

Emérito y Maestro Decano en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Como filósofo puede equipararse la palabra sabia que siempre tuvo para sus alumnos, amigos y familiares. Fue un consejero para todos ellos, en especial para sus alumnos a quienes no sólo enseñó Térmica y Matemáticas, las áreas que en la docencia manejó toda su vida, sino que trató de prepararlos con humanismo y valores morales para ser buenas personas y no sólo buenos profesionistas. “Siempre vio por el bien de todos y no se diga de sus alumnos”, como recuerda el Ing. Arnulfo Treviño Cubero.

Y hombre feliz como lo denotaba su desarrollado sentido del humor, en el que afloraba en la conversación casual la anécdota graciosa y el chascarrillo. “Si algo caracterizó al Ing. Guadalupe Evaristo Cedillo Garza –agrega Treviño Cubero– fue ese don de gente, platicaba con el intendente, con la secretaria, para él no había niveles, se dio para todas

las personas. Siempre salíamos con una cara feliz, porque buscaba que, al coincidir con él, cada uno tuviéramos el mejor día de nuestra vida”.

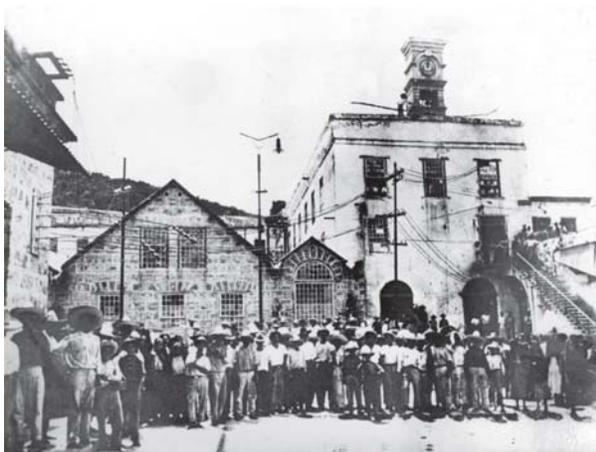
Guadalupe Evaristo Cedillo Garza nació en la Hacienda San Javier, a medio camino entre El Cercado y Villa de Santiago, Nuevo León, el 26 de octubre de 1934. Sus estudios primarios los inició en la escuela federal Artículo 123, en años posteriores llamada Profr. Antonio Moreno.

La idea de la familia era que Cedillo trabajara en la fábrica de hilados y tejidos El Porvenir como su padre, su madre y sus tíos y para ello era importante que continuara sus estudios. Aunque él reconocía que su intención no era estudiar porque la única secundaria que había en Villa de Santiago no le gustó.

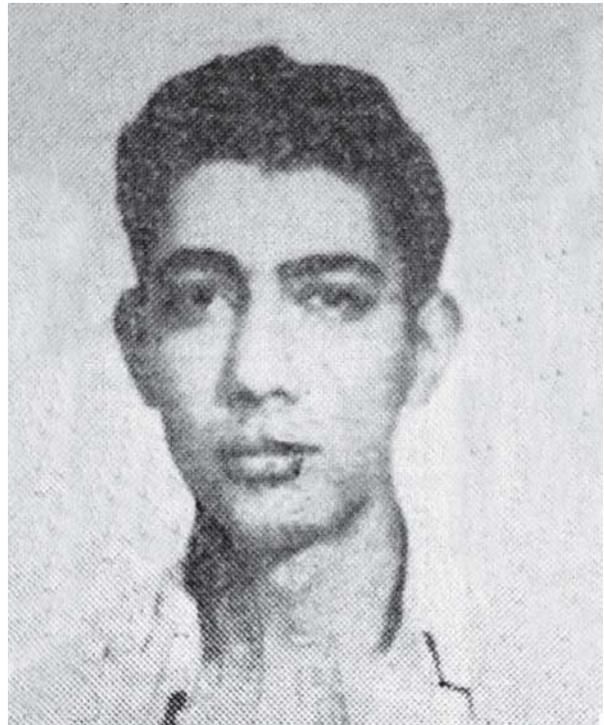
En 1950 su tío Manuel Garza Rodríguez, que se desempeñaba como secretario general del sindicato de trabajadores de la fábrica, consiguió del gobierno del estado un número determinado de pensiones (becas) para que un grupo de muchachos de El Cercado estudiara en la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón de la Universidad de Nuevo León.

Aún sin tener una idea clara, pero bajo la influencia de su primo José Guadalupe Garza Valdés, decidió inscribirse junto con él en una carrera corta, la carrera de maestro electricista. En esa época era posible ingresar a la preparatoria técnica de la Álvaro Obregón directamente desde la primaria, como antecedente para continuar con la carrera de ingeniería.

El primer día de clases, el señor Porfirio Alanís, padre de uno de los muchachos de El Cercado, los acompañó para indicarles los puntos donde debían



Fábrica de hilados y tejidos El Porvenir



Estudió la carrera de maestro electricista en la Escuela “Álvaro Obregón”

bajar y abordar el transporte, además de conducirlos a sus respectivas aulas.

No obstante sufrir como los demás recién llegados “la novatada” consistente en una trasquilada de cabello, se enamoró de su escuela desde el momento en que traspasó su monumental acceso principal. En la escuela conoció al maestro, ingeniero Francisco Oliver Rubio, con extraordinarias facultades para enseñar las matemáticas, por lo que se sintió atraído por la materia.

Cuando le preguntaron cómo iba en sus estudios, respondió: “Yo no tenía absolutamente ninguna idea de qué era esto, y me gustó mucho. Es interesante, aparte de que estoy aprendiendo, me estoy dando cuenta que hay más cosas que aprender, no nada más lo que yo escogí”.

Su primer trabajo lo obtuvo cuando la Comisión Federal de Electricidad llegó en 1953 a su pueblo natal, donde no existía el servicio de energía eléctrica. “Sábados y domingos había mucho trabajo para hacer instalaciones eléctricas, que era lo que había estudiado. Eso me dio mucho soporte”, relató.

“¿Ahora qué vas a hacer?” le preguntaron. “Yo quiero seguir estudiando. Vámonos a hablar con el director para ver si nos permite adelantar clases de

la preparatoria. Él encantado, nos dio todas las facilidades”. Así, Cedillo terminó en 1956 su preparatoria técnica en la Álvaro Obregón a sus dieciocho años de edad e ingresó a la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad de Nuevo León en septiembre de 1956, ubicada en una casa de la calle Matamoros, donde estuvo en primero y segundo año.

Antes de terminar su primer año en la facultad, Cedillo pasó por una situación apremiante que amenazaba con obligarlo a abandonar la facultad. Para ese entonces, la fábrica de la que dependía su familia cumplía cerca de un año en huelga. Por esa razón su familia no contaba con el dinero para que se trasladara a la facultad.

“Me acuerdo que terminando el año nos estábamos despidiendo todos: ‘nos vemos en enero’”. Con pesar, Cedillo llegó a comentar a sus compañeros los temores de no regresar al año siguiente. “A mí no

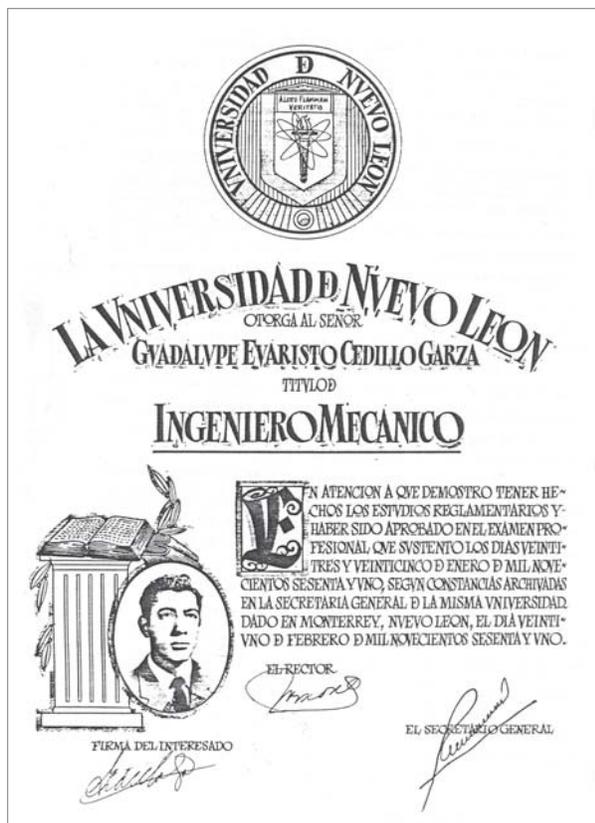
me van a ver en enero, porque ya no voy a poder venir por cuestiones económicas”. Para su fortuna esta situación llegó a oídos del ingeniero Oliver, quien en ese momento se desempeñaba como secretario de la facultad, y quien después de haber sido su maestro de Matemáticas en la Álvaro Obregón, lo era de Termodinámica en la facultad.

“Me manda hablar. Él tenía una manera muy particular de hablar con toda la gente, por ejemplo, para hablarte, el nombre lo decía todo completo y mi nombre no lleva José, pero él me lo agregaba. Entonces me dijo: ‘a ver, José Guadalupe Evaristo Cedillo Garza, ¿cuál es tu problema?’”

Cedillo le explicó con pena la dimensión de su problema económico. El ingeniero Oliver quedó sorprendido al saber que era de un peso con treinta centavos diarios. “¿Con cuánto lo harás?, ¿la harás con 60 pesos a la quincena?”. Pero le preguntó Cedillo: “¿dónde está el trabajo?”. “No te preocupes



El joven Guadalupe Cedillo se enamoró de su escuela “Álvaro Obregón” desde el momento en que traspasó su monumental acceso principal.



Cedillo egresó en julio de 1960 con el primer lugar de su generación de ingeniero mecánico.

–lo tranquilizó– empezando el año me buscas, vas a dar una de mis clases en la Álvaro Obregón”.

Cedillo se hizo cargo de la materia de Cálculo diferencial, segunda parte del curso de Matemáticas que se llevaba en cuarto año, ganando quince pesos la hora, es decir, setenta y cinco pesos mensuales, “para mí fue la salvación”, como él mismo relata.

El primer día de labores, en enero de 1957, recibió un trato respetuoso de sus alumnos a pesar de su evidente juventud e inexperiencia.

En el segundo año de su carrera lo mandó llamar el director de la facultad, Pablo Espinosa Domínguez, que había sido director interino de la Álvaro Obregón, durante su época de estudiante. Para ayudarlo, le solicitó que impartiera clases de Matemáticas, designada Geometría Analítica, a un grupo de alumnos irregulares de primer año. De esta manera, en septiembre de 1957, se convirtió en maestro de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. A sus clases de Geometría Analítica se sumó poco después la de Cálculo Integral.

Para no ser un maestro autodidacta se inscribió en la Escuela de Matemáticas, cuyo objetivo en esa

época era formar maestros de dicha asignatura para la Universidad.

Iniciado el ciclo escolar 1958-1959, Cedillo unido a los cerca de doscientos alumnos se trasladó en enero de 1959 a las nuevas aulas del edificio de la FIME en terrenos de Ciudad Universitaria.

Egresó en julio de 1960 con el primer lugar de su generación de ingeniero mecánico, obteniendo la distinción del Premio al Saber otorgada por la Sociedad de Ingenieros y Técnicos de Monterrey.

Además de la FIME, llegó a impartir clases en la Facultad de Ingeniería Civil, donde se hizo cargo de la materia de Térmica, y en la Escuela de Matemáticas donde durante dos años sustituyó al maestro Eladio Sáenz Quiroga en la de Álgebra moderna mientras cursaba sus estudios en el extranjero.

Con Nicolás Treviño Navarro como director de la facultad recibió en 1963 su primer puesto como jefe del Departamento de Ingeniería Térmica y al año siguiente la jefatura del Taller de Máquinas Herramientas.

En 1965, durante la gestión del Ing. Benito Leal Cuén, cuando la facultad fue dividida administrativa y académicamente en tres áreas: Mecánica, Eléctrica y Administración e implantó el plan semestral en sustitución del anual, Cedillo fue designado coordinador de Ingeniería Mecánica.

Fue partícipe directo del nacimiento del Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Nuevo León, en cuyo primer comité ejecutivo, resultado de una elección universal y directa, el 4 de febrero de 1965, fue nombrado secretario de organización.

Es reconocido también como maestro y alumno fundador de la Escuela de Graduados de la facultad. La iniciativa para su creación surgió de un grupo de maestros del que formó parte, el cual planteó al Ing. Treviño Navarro la necesidad de crear planes y programas de estudio más avanzados para permitir a los egresados estar mejor preparados a fin de incorporarse a la industria con mayores niveles de competitividad para resolver los problemas que aquejaban a ese sector.

El Ing. Raúl Quintero Flores, a quien se encargó elaborar y presentar la propuesta, en febrero de 1966, contempló a Cedillo para incorporarse a la planta de maestros con las cátedras de Matemáticas y Máquinas de combustión interna.

Motivado por su deseo de incrementar sus conocimientos en función de mejorar su cátedra, se



En 1965 Cedillo fue designado coordinador de Ingeniería Mecánica. De izquierda a derecha, Jesús González Garza, Raúl Treviño Tamez, Guadalupe Cedillo Garza, Fernando Valerio Salazar, Noé Hinojosa Treviño y Gilberto Torres Echartea.

convirtió a la vez en maestro y estudiante del posgrado al ingresar a la Maestría de Ingeniería Mecánica, un área de su pleno dominio, la cual terminó en septiembre de 1969.

Por designación del director de la facultad, Jorge Urencio Ábrego, se desempeñó como coordinador de la Escuela de Graduados a partir de mayo de 1977, y durante siete años, al ser ratificado por el Ing. Lorenzo Vela Peña, en abril de 1978, con el encargo de llevar adelante el proyecto de establecer los estudios a nivel doctoral, lo que se logró hasta que Cedillo asumió la dirección de la facultad.

Tan pronto le fue tomada la protesta por la Junta de Gobierno para un primer periodo administrativo a partir de abril de 1984, acometió con decidido entusiasmo los numerosos proyectos que estaban en su agenda.

Terminó la revisión curricular de todas las carreras, lo que dio como resultado la desaparición de la carrera de ingeniero electricista administrador; culminó el proceso académico a nivel licenciatura

donde se estableció una plataforma de ingeniería y una reducción en el tiempo que los alumnos permanecían en las aulas.

En 1984 impulsó la creación del Centro de Diseño y Mantenimiento de Instrumentos (Cedimi) destinado al diseño, desarrollo y reparación de equipo didáctico y científico con la intención de convertirse en un Centro de Desarrollo Tecnológico que diera solución a los problemas de la industria.

Estableció las bases de Radio Universidad que, con las siglas XH-FIME, inició sus pruebas al aire en junio de 1984 y poco después en las instalaciones del Cedimi apoyó el nacimiento del Canal 53 de televisión, siendo la UANL.

Dotó a la escuela de una biblioteca más amplia, la cual tuvo capacidad para más de setecientos usuarios y que en su honor fue designada Biblioteca Guadalupe E. Cedillo Garza en octubre de 1997, con motivo de los festejos del aniversario 50 de la FIME; en el campo deportivo organizó los primeros equipos de natación y waterpolo que dieron destacados



nadadores; además de apoyar a los equipo de futbol americano, futbol soccer y beisbol.

Pero su principal logro fue la creación de los doctorados en Materiales y en Ingeniería Eléctrica, iniciados en septiembre de 1986, vinculados estrechamente con el sector industrial tanto público como privado, aplicando sus desarrollos tecnológicos en la planta productiva.

“Una de las cosas por las que me siento muy contento, es crear el doctorado. Nosotros fuimos el segundo programa doctoral en la Universidad, porque el primero fue el de la Facultad de Medicina, pero en la siguiente junta del Consejo Universitario salió el nuestro, el de Materiales, que sigue siendo el programa estrella”.

Construyó el edificio para la División de Estudios de Posgrado donde quedaron albergadas las instalaciones para las maestrías y doctorados, al que se sumó el de Control Automático y Robótica, cubículos para maestros-investigadores, los

Como director de la FIME, acometió con entusiasmo los numerosos proyectos que estaban en su agenda, entre ellos, la creación del Cedimi y establecimiento de las bases de Radio Universidad y Canal 53.





El ingeniero Cedillo es reconocido como uno de los protagonistas de una de las fases más importantes en la lucha sindical. En la imagen, en un acto que preside Raúl López Aldape como secretario general del STUANL, al lado de Alberto Avilés Ayala y Benito Garza. Ca. 1980.

laboratorios y el mejoramiento de instalaciones y equipos de laboratorios.

Al cumplir sus treinta años de labor docente, recibió el nombramiento de Maestro Emérito durante la sesión solemne del Consejo Universitario realizada en el Aula Magna el 11 de septiembre de 1987.

Terminada su gestión como director de la facultad, los siguientes directores, que de una u otra forma fueron sus alumnos, acudieron a él en busca de su consejo, orientación y asesoría, desde el ingeniero Lorenzo Vela Peña, pasando por José Antonio González Treviño, Cástulo Vela Villarreal, Rogelio Garza Rivera, Esteban Báez Villarreal, Jaime Arturo Castillo Elizondo y Arnulfo Treviño Cubero.

A propuesta del rector Reyes S. Tamez Guerra y de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y por acuerdo unánime del Consejo Universitario, en sesión extraordinaria del 31 de agosto de 1999, le fue conferido el honor de integrarse a la Junta de Gobierno para el periodo de once años comprendido del 13 de septiembre de 1999 al 12 de septiembre de 2010.

Ocupó la presidencia del organismo el 1 de julio de 2008, para un periodo que concluyó el 30 de julio de 2010, con ese carácter le correspondió la designación y toma de protesta de los rectores José Antonio González Treviño y del doctor Jesús Ancer Rodríguez, en su primer periodo.

Fiel a su vocación docente, Cedillo se mantuvo activo y en constante actualización como da cuenta de ello el haber sido de los primeros maestros en utilizar los pizarrones electrónicos, poseer perfil Promep –actualmente Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep)– y formar parte del Cuerpo Académico consolidado de Ingeniería de Materiales.

Durante la administración del director Rogelio G. Garza Rivera, a partir de 2002, fue un factor esencial en la reforma académica emprendida en los estudios de posgrado que dio como resultado nuevos programas de maestría. Además del posgrado, impartió sus clases de ciencias básicas a los alumnos de las nuevas carreras como Mecatrónica e Ingeniería en Aeronáutica; orientaciones en la modalidad de área específica y especializaciones.



Al cumplir treinta años de labor docente, en mayo de 1987, la Asociación de Maestros de la FIME le otorgó al ingeniero Cedillo un reconocimiento

Atendió su labor como presidente del Comité Académico de la División de Estudios de Posgrado, fue miembro de la comisión dictaminadora de la Junta Directiva de la facultad colaborando en la solución de los diferentes asuntos en el ámbito académico y administrativo.

Participó en el Programa de Actualización y Formación de Profesores, impartiendo cursos y talleres de Álgebra lineal, Ecuaciones, Teoría de control y Termodinámica; también formó parte de los jurados de exámenes profesionales a nivel maestría.

En enero de 2017 cumplió sus 60 años de trayectoria docente, recibiendo un reconocimiento por parte del rector, Rogelio Garza Rivera y el director, Jaime Arturo Castillo Elizondo, consistente en una placa y un reconocimiento, así como en la siembra de un encino en los jardines de la biblioteca que lleva su nombre, en ocasión del aniversario 30 de su creación donde, además, se develó su retrato que lo muestra sonriente, como será recordado.

En la biblioteca se inauguró, en junio de 2019, un nuevo espacio denominado “Colección Cedillo”, donde se depositó su material bibliográfico, así como ejemplares de materiales literarios, académicos y de investigación de otros autores.

Como lo señaló en ocasión de recibir la Medalla al Mérito Cívico Estado de Nuevo León, la UANL “es su segundo hogar”, pues en ella se siente dentro de su familia.

“Pertener a la Universidad, después de mi familia, es mi mayor orgullo, el ser universitario. Yo puedo presumir que lo único que no estudié en la Universidad fue la primaria, porque todo lo demás lo he hecho en la Universidad, y lo poco o bueno, si tengo algo de bueno, se lo debo a la Universidad, a mi Universidad”.

El Ing. Guadalupe Evaristo Cedillo Garza, enfundado en su habitual camisa blanca cuyas mangas doblaba a la altura del antebrazo, se mantuvo en las aulas de licenciatura y maestría impartiendo su cátedra en el área de Matemáticas con la que inició su carrera docente: Ingeniería de control, Álgebra lineal, Análisis numérico, Ecuaciones diferenciales, Ingeniería de control, series de Fourier y transformadas de Laplace. “Lo que me mantiene en la Universidad son las clases”, dijo, “es lo que me gusta”.

No tenía claro, por modestia, si era un modelo a seguir, pero en sus clases se le encontraba llegar puntualmente a las siete de la mañana y salir a las diez de la noche después de sus clases en el posgrado. Incluso, durante el periodo de la contingencia sanitaria por la pandemia del covid 19, a partir de marzo de 2020, mantuvo sin interrupción sus clases en línea.

“No sé si merezca el título de maestro –decía– pero en eso he puesto todo mi empeño”. Su mayor satisfacción ocurría cada ocasión en que uno de sus alumnos, incluso, de 60 años atrás, lo detenía y lo recordaba con singular simpatía como uno de sus mejores maestros.

Para su hija María Teresa Cedillo Salazar, su influencia continuará inspirando, sus enseñanzas resonarán en cada aula, laboratorio y pasillo de la facultad, cada logro de sus estudiantes y cada avance en la ingeniería y en las matemáticas serán testimonio vivo de su legado.

A sus alumnos los motivó a perseverar en sus estudios, a lograr sus metas por más altas que éstas fueran a base de constancia y voluntad, a ser buenos

# Currículo

Lugar de nacimiento: El Cercado, N. L.

Fecha de nacimiento: 26 de octubre de 1934

## Estudios realizados

### Estudios primarios

1942-1948.- Escuela primaria Antonio Moreno, El Cercado, N. L.

### Estudios a nivel técnico

1950-1954.- Maestro electricista, Escuela Industrial Álvaro Obregón

1954-1956.- Preparatoria técnica, Escuela Industrial Álvaro Obregón

### Estudios a nivel licenciatura

1956-1960.- Ingeniero mecánico (Premio al Saber en su generación), Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL

1957-1961.- Licenciado en matemáticas, Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, UANL

### Estudios a nivel posgrado

1966-1968.- Maestría en ciencias en ingeniería mecánica, División de Estudios Superiores, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL

## Experiencia académica

### Nivel técnico

Escuela Industrial Álvaro Obregón

Escuela Preparatoria Técnica Federal CBTIS No. 22

### Nivel licenciatura

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL

Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, UANL

Facultad de Ingeniería Civil, UANL

### Nivel maestría

División de Estudios Superiores, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, UANL

## Puestos administrativos universitarios

1963-1964.- Jefe del Departamento de Ingeniería Térmica, FIME, UANL

1964-1965.- Jefe del Departamento de Máquinas-Herramientas, FIME, UANL

1965-1966.- Coordinador de Ingeniería Mecánica, FIME, UANL

1966-1971.- Secretario técnico de la FIME, UANL

1968.- Encargado de implementar el primer laboratorio de térmica de la FIME, UANL

1972.- Miembro de la Comisión Redactora de la Ley Orgánica de la UANL entregada al Congreso del Estado de Nuevo León

1973-1977.- Jefe del Departamento de Ingeniería Térmica, FIME, UANL

1977-1984.- Coordinador de la División de Estudios Superiores, FIME, UANL

1984-1990.- Director de la FIME, UANL

1984-1990.- Miembro de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario de la UANL

1999-2010.- Integrante de la Junta de Gobierno, UANL

2002-2008.- Presidente del Comité Académico del Posgrado, FIME, UANL

## Logros y reconocimientos académicos

Reconocimiento como maestro emérito de la UANL por el desempeño meritorio de su labor docente  
Medalla Santiago Tamez Anguiano por cuarenta años de labor docente

Medalla al Mérito Cívico Presea Estado de Nuevo León en la categoría de Labor Universitaria

Título honorífico Honorable Educador Iberoamericano

Título honorífico Maestría en Gestión Educativa  
Miembro fundador de la Universidad Tecnológica de Escobedo, N. L.

Miembro fundador del STUANL

Miembro fundador de la Escuela de Graduados, FIME, UANL

Miembro fundador del programa doctoral, FIME, UANL

Miembro de la Academia Nacional acreditada The Mathematical Association of America

Miembro de la Asociación Mexicana de Ingenieros Mecánicos Electricistas (AMIME)

ciudadanos, excelentes líderes de la comunidad, a no conformarse con lo hecho, sino pensar que se podía llegar más alto y hacer las cosas siempre mejor.

“Obstáculos en la vida siempre va haber, pero hay que ser perseverante. Yo vendía chicharrones, yo vendía carne en una canasta y la Universidad me

dio la oportunidad, pero la aproveché, entonces les digo: aprovechen que la Universidad les abre las puertas. No es cierto eso de que vamos a recuperar tiempo, el tiempo que pasó ya se pasó, lo que puedes hacer es redoblar esfuerzos y llegar a la meta que te propusiste”.



Reconocimiento en el Día del Maestro, por 50 años de labor en las aulas, 2007.



Reconocimiento por 55 años de docencia. Lo acompañan el rector, Jesús Ancer Rodríguez; el Secretario General, Rogelio G. Garza Rivera; y el Secretario Académico, Ubaldo Ortiz Méndez, 16 de mayo de 2012.

Guadalupe Evaristo Cedillo Garza  
(1934-2023)

---

●

# “Una de las satisfacciones más grandes es ver triunfar a mis alumnos”

En sus sesenta años de vida universitaria, se destacó como alumno, maestro, organizador sindical, consejero maestro, director de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica e iniciador de su doctorado con reconocimiento nacional, además de valioso miembro de la Junta de Gobierno.

## ¿Nos platica de sus inicios como maestro en la Álvaro Obregón?

Sí. Yo empecé como maestro no realmente por vocación sino por necesidad. Cuando yo entro al primer año de Ingeniería Mecánica, resulta que del pueblo que soy, El Cercado, la mayoría de la gente, entre ellos toda mi familia, el fuerte de sus ingresos era la fábrica de hilados y tejidos El Porvenir. La fábrica estaba en huelga. El sindicato, un sindicato cetemista, nos llevaba tres despensas a las familias cada fin de semana, pero no había dinero.

Entonces, a fin de año me doy cuenta que ya no había dinero para el camión, íbamos a regresar a la facultad en enero de 1957 y yo les decía a mis compañeros y amigos que yo no iba a regresar porque no tenía para trasladarme. Mi problema era de un peso con 30 centavos porque el camión me cobraba 65 centavos de ida y 65 de vuelta, claro, era muy poquito, pero yo no tenía entonces el peso con 30 centavos.

Eso llegó a los oídos de un maestro al que admiré mucho en vida y que para mí fue la guía de lo que debe ser un maestro: el ingeniero Francisco Oliver.

Llega a oídos de él. Me habla, me dice: “¿cuáles es tu problema?” Ya le platico y me dice: “No te preocupes. Si ese es tu problema y de ese tamaño, yo te voy a pasar una de mis clases en la ‘Álvaro Obregón’, la clase de Geometría Analítica.

Yo en enero de 1957 empecé dando la clase de Geometría Analítica ganando 17 pesos por quincena que para mí fue la salvación. Así empecé y luego hay que recordar también que en aquella época era lícito que gente que estaba estudiando ya una licenciatura pudiera dar clases a nivel preparatoria por la escasez de maestros. Así fue como empecé.

## ¿Fueron dos años en la Álvaro Obregón?

Dos años en la Álvaro Obregón y luego, en el segundo año, empecé a estudiar también la carrera de Matemáticas y eso me facilitó ser maestro en Ingeniería Mecánica. La facultad era muy pequeña; entre todos éramos doscientos y tantos en esa época. El director en turno, el ingeniero Pablo Espinoza Domínguez casi nos conocía en forma personal a todos los alumnos y sabía cómo andaba cada quien más o menos.



Me he tratado de adaptar a los tiempos. En mis inicios se usaba regla de cálculo y ahora ya ni en los museos está la regla de cálculo.



Él se da cuenta de mi situación económica, me habla: “para que te sigas ayudando te voy asignar los grupos irregulares de Matemáticas”. Ya tenía 17 pesos más por quincena, me cayeron del cielo. Así empecé a dar clases en la Facultad de Ingeniería Mecánica a grupos irregulares de Matemáticas en septiembre de 1957. El ingeniero Espinoza Domínguez me apreciaba mucho porque él fue egresado de la primera generación de la Escuela de Matemáticas. Él sabía que yo estaba ahí estudiando y me vio la posibilidad de que pudiera impartir Matemáticas y fue así que empecé. No me quejo de la Universidad, en cuanto he tenido problemas, todos me han ayudado afortunadamente. Pero no lo hacen sólo conmigo; la Universidad es muy noble, lo ha hecho con todo mundo.

**¿Entonces usted vislumbró en esa época lo que iba a realizar después?**

En realidad no. Sería una mentira si dijera que yo tenía un plan de llegar a ser; aún siendo ingeniero mi

vida no la planeo, todo se ha dado. Es evidente que hay cosas que he planeado, algunas salen, otras no; pero los cambios radicales que he tenido en mi vida a veces no los he planeado, se han dado por mala suerte o por buena suerte, pero se han dado. Además, considero que es muy aburrido planear todo, despertar, pensar en lo que pase mañana o pasado mañana, es muy aburrido. Es mejor vivir la vida al día, claro, hay que ser previsor también, tampoco ser despreocupado, pero como que es más emocionante que haya sorpresas. Aparte, son buenas.

**¿En cuestión de los posgrados, usted los impulsó en la FIME?**

A mí me tocó ser iniciador de la Escuela de Graduados al nivel de maestría. Recordemos que la Universidad no tenía el antecedente de investigación, sólo licenciaturas. Entonces, fue muy difícil convencer a las autoridades universitarias del momento de que debería de empezar el posgrado. Afortunadamente, en Ingeniería Mecánica, el director en turno, que era el ingeniero Nicolás Treviño Navarro, cuando se le planteó la idea, la aceptó de inmediato. Así empezamos, a mí me tocó en suerte ser de los iniciadores.

En la época del ingeniero Lorenzo Vela Peña, y poco antes, en la última parte de la gestión del director Jorge Urencio Ábrego, fui coordinador de graduados, así se llamaba el puesto, y siempre tuve la inquietud de establecer el doctorado. Lo intentamos en una ocasión y no pudimos. Fracasamos.

Cuando llego a ser director una de mis metas principales en el plan de trabajo era lograr establecer el doctorado en la facultad, gracias a la ayuda de los ex alumnos que tenían puestos muy relevantes, como el ingeniero Alfonso Morcos Flores, quien era gerente del Centro Nacional de Control de Energía (Cenace); y el ingeniero Raúl Quintero Flores, quien era director de la División de Tecnología, Investigación y Desarrollo en Hylsa y otros más.

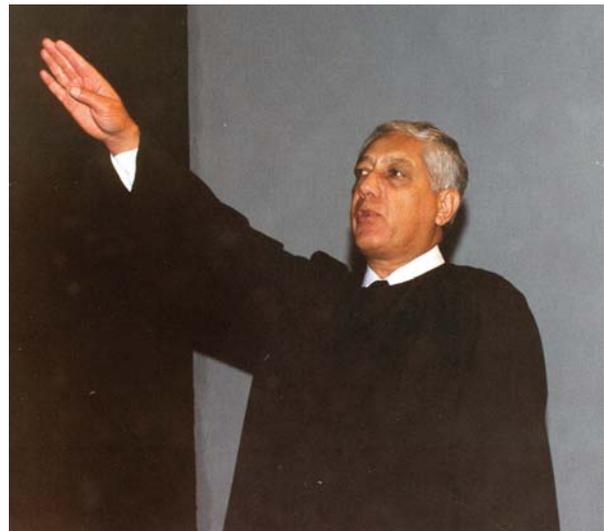
Les comentamos la idea, inclusive era una idea que compartía Quintero Flores porque él había sido el primer coordinador de las maestrías en la facultad. Nos dimos a la tarea de armar un equipo. Primero que todo para hacer una investigación de qué tanta gente a nivel doctoral había en nuestro medio y me sorprendió que había más en Saltillo en las áreas de materiales para el Doctorado en Ingeniería Mecánica. El ingeniero Morcos, así de plano nos dijo palabras más, palabras menos: “de los doctores



En 1999 se integró a la Junta de Gobierno (derecha). Ceremonia en la que toma protesta como presidente de la H. Junta de Gobierno (arriba) ante las autoridades universitarias y los integrantes de este cuerpo colegiado. Al centro, María Julia Verde Star, a quien sustituye, 30 de junio de 2008.

que tenemos en la Comisión Federal de Electricidad, quién te sirve y lo ponemos aquí en Monterrey para que ayude a formar el Doctorado en Ingeniería Eléctrica”.

Con esa ayuda de Raúl Quintero Flores, con la participación de Hylsa nos abrió las puertas a la industria grande de Monterrey. Aquí vale hacer la mención de un doctor que trabajó junto con nosotros, el doctor Antonio Pita Szczesniewski, el segundo apellido es impronunciabile. A él se debe la creación de nuestro Doctorado en Materiales, él lo hizo, se desveló y batalló haciéndolo. Ni un centavo aceptó, lo hizo por el gusto y la satisfacción de ayudar a la Universidad y crear un programa de posgrado que hasta ahora es el programa de excelencia que tenemos.



Así empezamos batallando, pero ahora muchos de nuestros programas están considerados dentro del Padrón de Excelencia. Hay que recordar que no es la institución quien reconoce cuál es bueno, mediano o malo en el posgrado, sino un organismo externo como el Conacyt.



Para él, la tarea del maestro era el aprendizaje mutuo con sus estudiantes. En la imagen, en FIME en 2006.



Develación de su busto el 14 de mayo de 2007 al cumplir 50 años como maestro universitario.



Al celebrar 60 años de trayectoria docente, investigación y labor administrativa, se develó una placa-retrato en la biblioteca que lleva su nombre, el 23 de enero de 2017.

Creo que una de las experiencias más grandes que tengo de mi época como director es haber logrado el doctorado, porque es la culminación de lo que deben de enfocarse, según mi entender, todas las facultades de la Universidad; y lo están haciendo. En Biología es enorme la cantidad de investigación que se hace, en Agronomía, en Ciencias Químicas, en Medicina no se diga. Puedo asegurar que de la investigación científica que se hace en el noreste de México, la inmensa mayoría se hace en nuestra Universidad. Lo malo es que no somos muy dados en la Universidad a cacarear lo que hacemos. Mucha gente que no nos conoce internamente por alguna razón, llegan, ven y se quedan sorprendidos de los avances que tenemos en la Universidad.

**¿Cuántas generaciones ha atendido como maestro?**

Alguien alguna vez me dijo “ponte a contar qué tantos alumnos has atendido”. Yo considero, así groso modo, que son unos 18 o 19 mil estudiantes. Así de ese tamaño.

**¿Se ha encontrado alumnos en ciertas áreas importantes y lo reconocen?**

No nada más a mí me sucede sino a la mayoría de los maestros. Una de las satisfacciones más grandes

que tengo como maestro es ver triunfar a mis alumnos. Pero mayor satisfacción es que aquí en Monterrey o donde yo ande, me encuentre a alguien que me saluda diciendo que fue mi alumno. Ésa es una satisfacción que no se paga con nada. Algunos me dicen que fui medio duro; y yo en broma les digo: “mira, si te reprobé, ahorita te ponemos un examen y a ver cómo te va”.

**¿Qué representa para usted la FIME?**

Para mí, sinceramente, después de mi familia, está mi facultad. Ya voy a completar 50 años de estar laborando dentro de la Universidad; y de esos 50 años, excepto dos que estuve en la Álvaro Obregón –que fue donde empecé–, todo el resto me lo he pasado en la FIME. La Universidad para mí es el segundo hogar en toda la extensión de la palabra.

**¿Cuáles son sus planes aquí?**

En enero de 2017 completo sesenta años. Y yo siempre digo que son los primeros sesenta. Entonces, mientras yo me sienta capaz y, lo que es más importante, mientras mis alumnos consideren que todavía soy capaz, voy a estar aquí. A mis amigos les digo: “Cuando vean que la estoy regando, díganme porque ya es el momento de que me tenga que ir”.

El hecho de que uno tenga mucha experiencia o mucho tiempo de estar haciendo una cosa no necesariamente quiere decir que lo estás haciendo bien. Por eso si lo estoy haciendo mal, díganme. Uno de los detalles importantes es que me he tratado de adaptar a los tiempos. En mis inicios se usaba regla de cálculo y ahora ya ni en los museos está la regla de cálculo. Es la época de la computación y yo trato de estar al día hasta donde pueda.

**¿Considera que el maestro también recibe enseñanza de sus alumnos? En su caso ¿qué enseñanza ha recibido?**

Enorme. Cada muchacho es particular, con características propias y uno como maestro trata de enseñarles lo que debe ser correcto, no nada más las técnicas. Tan importante o tal vez más importante que un muchacho de cualquier escuela salga preparado en cierto conocimiento, es formándolo como persona.

Es aquí donde uno aprende mucho de ellos, por ejemplo, alumnos que no están rindiendo académicamente, puede llegar uno a ellos y tratar de entenderlos y darse cuenta de que realmente son muy brillantes; lo que pasa es que traen problemas económicos, familiares o de otra índole. Entonces, ahí se da uno cuenta del valor de la persona; no obstante, que está emproblemado sigue en la facultad, para mí eso vale mucho.

El hecho de ser constante, de no amedrentarse aún en los problemas eso significa que el muchacho saldrá adelante. Es donde uno se da cuenta de que a veces uno se arruga con problemas que son muy pequeños. Es un aprender siempre de los estudiantes y ellos de nosotros al tratar de enseñarles algo. Pienso que esa es la tarea del maestro, el aprendizaje mutuo, más o menos tratar de ver lo que quieren, cómo lo están haciendo. Cada estudiante aporta algo distinto que si uno es capaz de encontrarlo, pues se va enriqueciendo uno mismo.

**¿Su nombramiento en la Junta de Gobierno qué representó?**

Yo lo tomé como algo que distingue. Claro que para mí en lo personal es magnífico más que todo. Se está distinguiendo a la planta de maestros de mi facultad en general, a todos los maestros que son mis amigos de la Universidad. Si hemos hecho algo, pues no lo hemos podido hacer nosotros solos. Lo poco que yo haya podido hacer en la Universidad se ha hecho con la cooperación y ayuda de todos mis compañeros maestros, pues es un equipo y también



Con sus 63 años de trayectoria docente fue tomado como un ejemplo al sumarse a la estrategia digital implementada en abril de 2020 a causa de la pandemia de Covid-19.

de los alumnos, porque la paz que ha habido en nuestra Universidad –desde hace mucho tiempo– se ha logrado en parte por los maestros. Pero también por los alumnos que son conscientes de que ya no se les puede distraer de su quehacer principal, que es aprender y estudiar.



La comunidad universitaria se congregó en la explanada del edificio 2 de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, el 4 de diciembre de 2023, para rendir homenaje póstumo al maestro que dedicó 67 años de su vida a la formación de los alumnos.

## LA UNIVERSIDAD HOY



4 de diciembre

### Miguel Sabido habló de la pastorela

Miguel Sabido ofreció la conferencia “La pastorela. El otro teatro de México”, en la que hizo un recorrido por los orígenes, funciones y rescate del teatro ritual nacional. Evento realizado en la Casa Universitaria del Libro por la Dirección de Desarrollo Cultural, en el marco del Certamen Nacional de Pastorela UANL 2023, en el que el maestro Sabido fungió, por primera vez a su iniciativa y solicitud, como integrante del jurado, junto a Virginia del Río y Jorge Segura Gómez. *Las queremos a Todas en Belén*, escrita por Miguel Sánchez Martínez, originario de Guanajuato, resultó la ganadora de esta edición.

### Homenaje póstumo Guadalupe Evaristo Cedillo Garza

La comunidad universitaria se congregó en la explanada del edificio 2 de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica para rendir homenaje póstumo al decano de decanos de la UANL, el ingeniero Guadalupe Evaristo Cedillo Garza. El rector Santos Guzmán López encabezó la primera guardia de honor acompañado de familiares del maestro Cedillo Garza,



entre ellos quien fuera su esposa, Diana Garza Salazar; su hija la doctora María Teresa Cedillo Salazar, directora de la Facultad de Arquitectura; hijos y nietos. “Trasciende el tiempo y deja una marca imborrable que perdurará para siempre”, pronunció el rector.



4 de diciembre

### Premio Nuevo León de Ciencia, Tecnología e Innovación

El Dr. Hugo Barrera Saldaña en el rubro de Ciencias de la Salud y el Dr. Roger Zirahuén Ríos en Ciencias Naturales y Exactas, recibieron el Premio Nuevo León de Ciencia, Tecnología e Innovación que por primera vez entregó el gobierno del estado.

8 de diciembre

### Amparo contra alza de cuotas en Derecho

Alumnos de la Facultad de Derecho y Criminología dieron a conocer vía electrónica cinco solicitudes individuales de amparo de la justicia federal en contra del alza de cuota interna de cien por ciento al considerarla desproporcionada y que viola el precepto de la educación gratuita, con lo que provoca una afectación económica a las familias

12 de diciembre

### Rector hizo balance del año

En la tradicional convivencia con medios de comunicación realizada en la Biblioteca Universitaria “Raúl Rangel Frías”, el rector Santos Guzmán López realizó un balance de los logros alcanzados en 2023.

Destacaron las siguientes cifras: 217 mil 362 alumnos; 992 con discapacidad, 17 mil 700 titulados, 80 planteles, seis campus, 32 municipios, 359 programas educativos, siete mil 13 profesores, mil 234 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores. Además, trazó los propósitos institucionales para 2024.



13 de diciembre

### Concierto navideño de la OSUANL

La Orquesta Sinfónica cerró su Temporada 2023 con el concierto “Navidad en Monterrey Sinfónico” en la Arena Monterrey, que reunió a más de 160 músicos y cantantes, bajo la dirección del maestro Eduardo Díazmuñoz, para interpretar temas navideños de países como España, Inglaterra, Alemania, Argentina y Estados Unidos. Acompañaron a la orquesta los coros Nuevo León e infantil Voces de Esperanza, dirigidos por Juan David Flores y los solistas Yvonne Garza, soprano; Sergio Blázquez, tenor y Rafael Blásquez, bajo.



14 de diciembre

### Abrió espacio de lactancia en CU

Junto a la torre de Rectoría se inauguró el espacio de lactancia “Alimentar con amor”, que forma parte de la red de salas de lactancia y lactarios, con la colaboración de gobierno, sociedad civil e iniciativa privada, para que las mujeres puedan contar con un espacio privado, cómodo y seguro para amamantar, extraerse leche y alimentar a sus hijos en lugares públicos y en centros de trabajo.

19 de diciembre

### Obtuvo Prepa 2 Medalla al Mérito Ambiental

La Preparatoria No. 2 con el grupo denominado Happiness obtuvo dentro de la categoría Protección y Bienestar Animal la Medalla al Mérito Ambiental y Sostenible 2023 otorgada por el cabildo de Monterrey en sesión solemne encabezada por el alcalde Luis Donald Colosio Riojas. El grupo realizó acciones encaminadas a mejorar el entorno social con sectores como seres vivos, personas de la tercera edad, jóvenes, entre otros.

21 de diciembre

### Se votó para validar contrato colectivo

El personal sindicalizado tanto de base como de contrato acudió a las urnas en cada dependencia para validar o no, mediante el voto personal, libre, directo y secreto, el nuevo contrato colectivo de trabajo negociado con la Rectoría, a entrar en vigor en 2024 y que otorga un aumento salarial de cuatro por ciento, además de una serie de prestaciones colaterales.

## OBITUARIO

1 de diciembre

### **Ing. Guadalupe Evaristo Cedillo Garza**

Formador de múltiples generaciones de ingenieros a lo largo de más de 65 años de labor docente en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la UANL. Considerado decano de decanos de la UANL. Estudió en la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón”, a partir de 1950, para después ingresar a FIME, donde se especializó en térmica y matemáticas. Director de la facultad (1984-1990), periodo en el que impulsó los doctorados en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica (1985), el CEDIMI (1986), el canal 53 (1990). Recibió el título de Profesor Emérito de la UANL, integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad (1999-2010), donde fue presidente.



10 de diciembre

### **Manuel de Jesús Villarreal Hernández**

Egresado, profesor e investigador de la Facultad de Medicina y el Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González” de la UANL. Se especializó en imagenología por resonancia magnética nuclear. Profesor del Departamento de Radiología e Imagen de la Facultad de Medicina y Hospital Universitario y se desempeñó en el Centro Universitario de Imagen Diagnóstica. Tuvo un impacto positivo en muchas vidas.



11 de diciembre

### **Claudia Celeste Velázquez González**

Hizo la carrera de Química Bióloga Parasitóloga (1994) y Maestría en Ciencias con especialidad en Química de Productos Naturales en la Facultad de Ciencias Biológicas con la tesis “Estudio fitoquímico y actividad antimicrobiana de *Tiquilla canescens* (Boraginaceae)” (1997), bajo la dirección de la Dra.

Julia Verde Star. Catedrática en la UANL desde septiembre de 1994. Profesora de asignatura de las carreras de químico farmacéutico biólogo y Licenciado en Química Industrial en la Facultad de Ciencias Químicas. Maestra con 30 años de experiencia en el área de Química y su especialidad fue el área de Química Inorgánica teoría y práctica, experiencia también en el área de Química Orgánica básica.

11 de diciembre

### **Carlos Ruiz Cabrera**

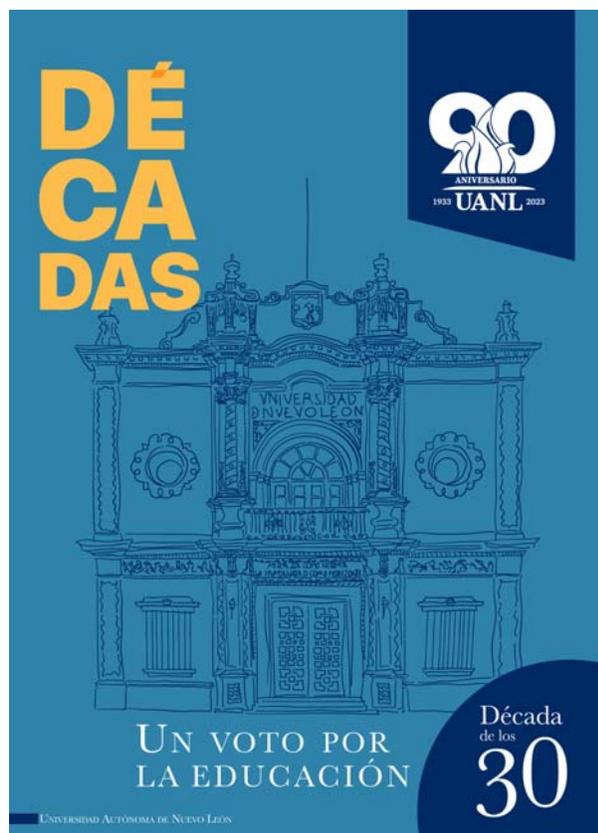
Nació en San Blas, Sinaloa el 24 de junio de 1940. Activista estudiantil y dirigente sindical universitario, participó de manera activa en las movilizaciones que condujeron a la autonomía de la Casa de estudios; secretario general del cuatro comité ejecutivo del STUANL (1969-1971). Concluyó sus estudios de filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras. Encargado de la librería “El Deslinde” de la UANL. Socializado políticamente militó en el comunismo. Incurrió como editor, historiador y documentalista cinematográfico, realizando una significativa aportación a la historiografía universitaria con obras como *La misma oportunidad para todos* (1977), sobre la Preparatoria No. 3 Nocturna para trabajadores, la que cuenta con varias reediciones; *Poder y lucha sindical en la UANL, 1949-1971* (1990), *La autonomía de la Universidad de Nuevo León* (1995), *Imágenes 1933-2003* (2003); *Los Movimientos Universitarios de Nuevo León en los años sesenta* (2016). Además, fue autor del libro de texto en preparatorias sobre *Problemas Filosóficos* (1978).



## Suplementos conmemorativos

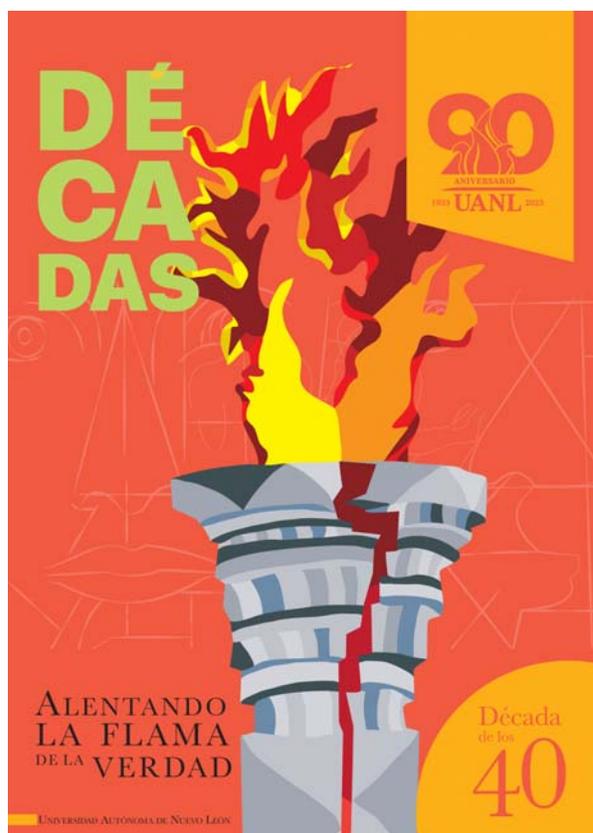
Un proyecto editorial que se desarrolló en el 90 aniversario de la UANL entre la Dirección de Comunicación Institucional y Relaciones Públicas y el Centro de Documentación y Archivo Histórico fue Décadas, una colección de suplementos especiales, cuyo propósito fue recuperar la memoria histórica de la Universidad. Se estructuraron las revistas en secciones: un artículo editorial escrito por historiadores e investigadores, un texto de valor histórico de la década, páginas dedicadas a los acontecimientos o realizaciones más importantes de esos años, personajes y rectores de las décadas, la participación de la mujer y una línea del tiempo año por año. El cronograma de los suplementos inició en febrero de 2023 con el comienzo de la edición, en el que intervino Blanca Medina Viezca como editora, Jorge Ortega Villegas en el diseño editorial y de portada, Roberto de la Rosa en la corrección y Eduardo Loredo Rivera en apoyo en información, además reunió a ilustradores como Víctor Zamora, Cynthia Pérez y Cesira Alvarado.

La producción de los diez suplementos concluyó para julio para aparecer a partir del 31 de mayo, 90 aniversario de la promulgación de la Ley Orgánica que dio origen a la Universidad, con una periodicidad quinquenal. Los temas abordados por décadas fueron los siguientes:



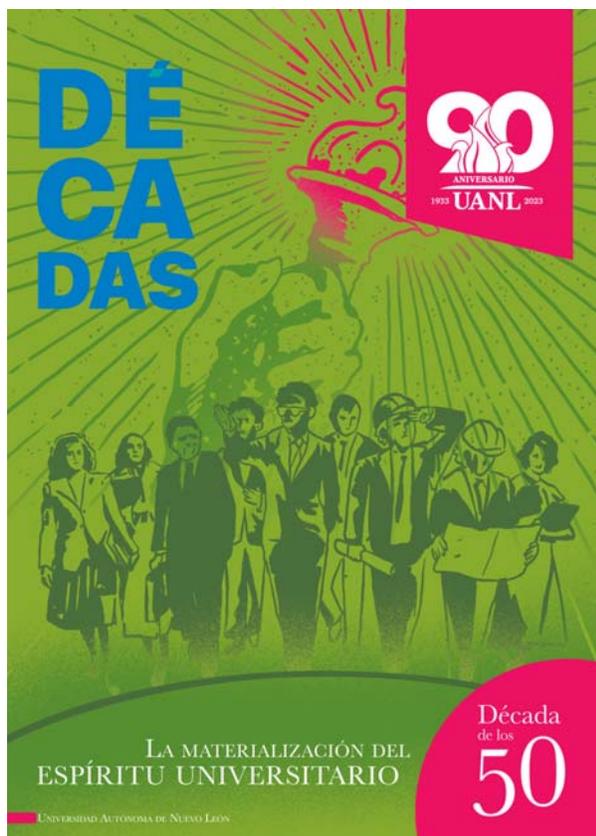
### Década de los treinta: “Un voto por la educación”

Mensaje del rector Santos Guzmán López y editorial de Edmundo Derbez García, fragmento del Voto por la Universidad del Norte de Alfonso Reyes, una breve reseña de las escuelas y facultades fundadoras, el comité organizador, el primer lema y el primer escudo universitario, así como personajes fundamentales en el inicio de la Casa de estudios.



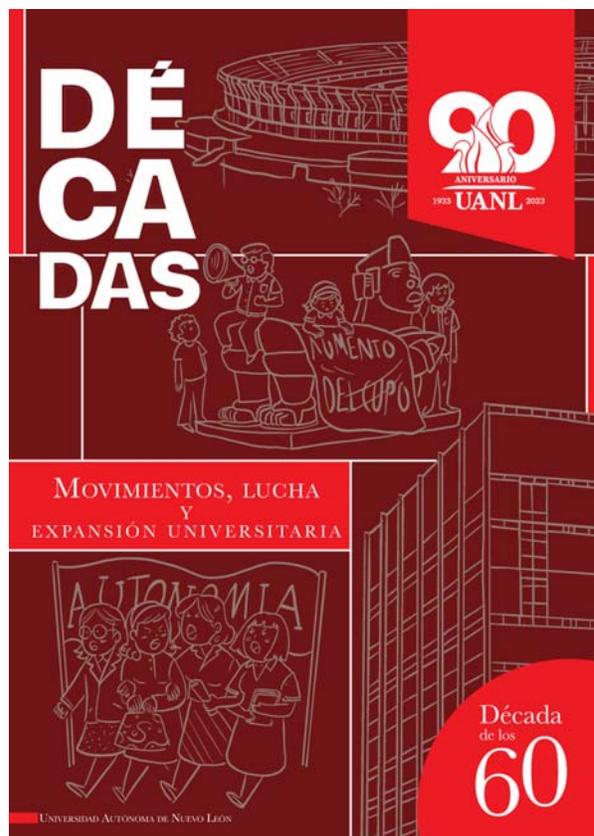
### Década de los cuarenta: “Alentando la flama de la verdad”

Editoriales de César Morado y María de Alva, el restablecimiento de la Universidad en 1943, el texto “La Universidad: su misión y su marcha” del Dr. Enrique C. Livas, la investigación como función social, el auge cultural sin precedentes, el significado del escudo de 1948 y vigente.



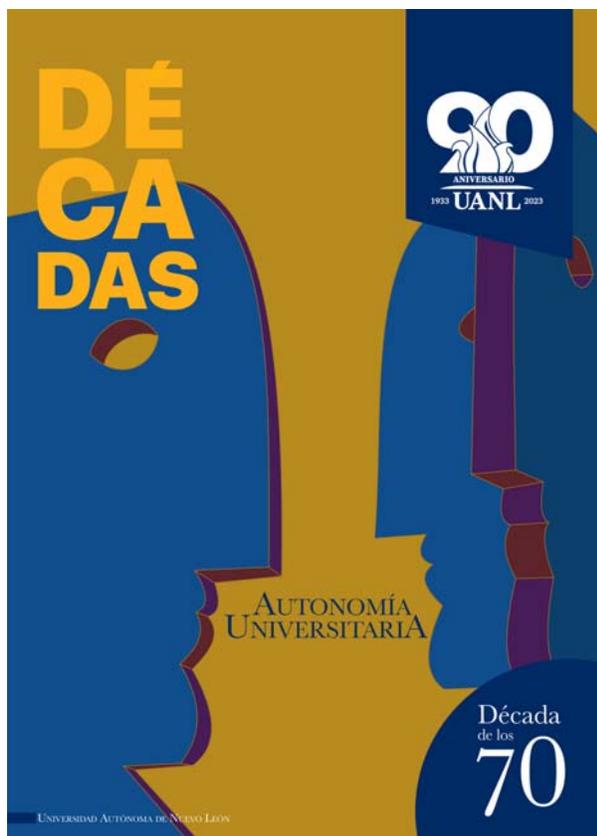
### Década de los cincuenta: “La materialización del espíritu universitario” Ciudad universitaria. El corazón de nuestra alma mater

Editorial de Humberto Salazar Herrera y César Salinas Márquez, el Patronato Universitario, el Sorteo de la Siembra Cultural, la Ciudad Universitaria, el gran esfuerzo material, el discurso de Raúl Rangel Frías en la apertura de Ciudad Universitaria, el 20 de noviembre de 1958; la transformación del hospital civil a hospital universitario en 1952.



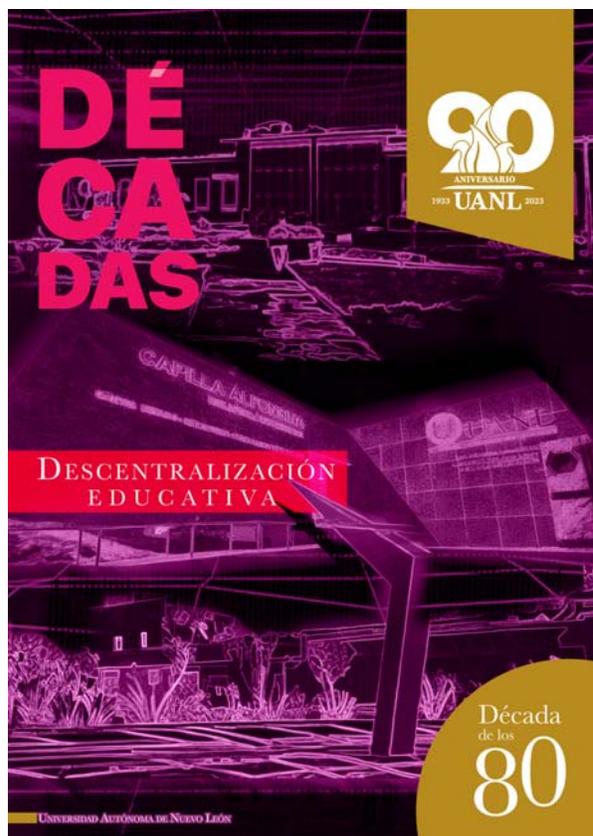
### Década de los sesenta: “Movimientos, lucha y expansión universitaria”

Editorial de Rocío Fabiola Rodríguez Moncada, alumna de Historia, el llamado “Mensaje a los universitarios de Nuevo León”, del rector José Alvarado del 15 de octubre de 1961; los años de movilizaciones, la fundación del Sindicato de Trabajadores en 1964, la expansión de Ciudad Universitaria, la inauguración de la torre de Rectoría y Estadio Universitario, el nacimiento del Club Tigres en 1967, la creación de la Orquesta Sinfónica en 1960, las mujeres en puestos de dirección.



### Década de los setenta: “La autonomía universitaria”

Editoriales de José Roberto Mendirichaga y Lylia Palacios Hernández, el restablecimiento del orden institucional con la Ley Orgánica que creó la Junta de Gobierno en 1971, el mensaje del rector Héctor Ulises Leal a la comunidad al iniciar el nuevo ciclo escolar 1971-1972, en donde expuso la intención de construir una nueva orientación de la Universidad para el pueblo, el acelerado crecimiento de la oferta educativa, el impulso del deporte como elemento esencial para restablecer la identidad y el orgullo universitario; los campeonatos de Auténticos Tigres de 1974 y 1977, el ascenso a primera división del Club Tigres y sus primeros títulos.



### Década de los ochenta: “Descen- tralización educativa”

Editorial de la historiadora Dinorah Zapata Vázquez y del profesor José Rosbel Chapa, el proyecto de la Unidad Linares y el Campus Mederos, la llegada del fondo bibliográfico de Alfonso Reyes y la puesta en marcha de la Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria, la obra pictórica de Saskia Juárez Green en sus instalaciones; la aprobación del Premio de Investigación UANL en 1981 y del Premio UANL a las Artes en 1988, la restauración y puesta en valor de la Hacienda San Pedro, ubicada en el municipio de Zuazua, como unidad cultural y centro de investigación y difusión de historia regional, y sus fiestas de la cultura popular.



### Década de los noventa: “Transformación de la educación”

Editorial del historiador Emilio Machuca Vega y del investigador Juan Antonio Aguilar Garib, la incorporación de las tecnología a la educación universitaria, el extracto de la Visión UANL 2006 que definió metas y propósitos en los siguientes años, la construcción y apertura de la Biblioteca Universitaria “Raúl Rangel Frías” en 1994 y sus colecciones, el renacer cultural que tiene como cumbre la creación de la Secretaría de Extensión y Cultura, la inauguración del Teatro Universitario, el incremento de la matrícula femenina.



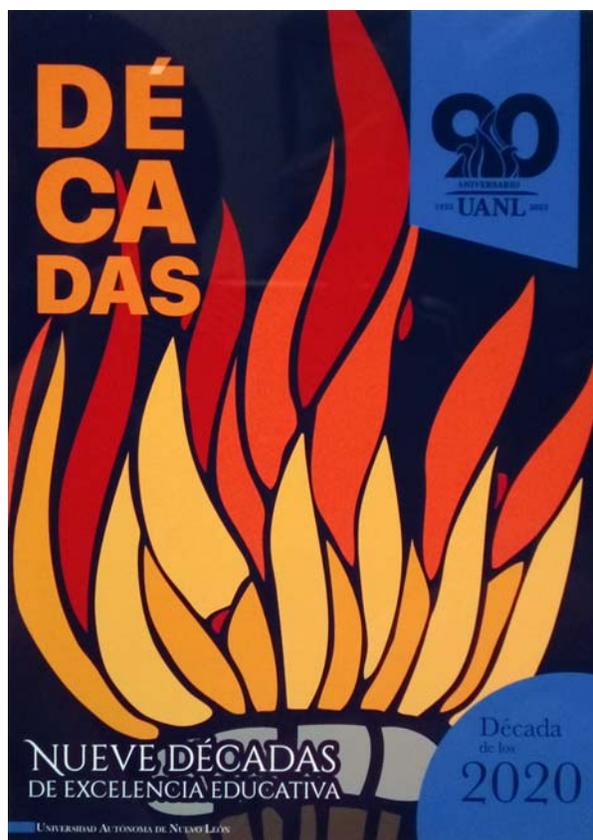
### Década de 2000: “Visión hacia el futuro”

Editorial del maestro Luis Enrique Pérez Castro, las Visiones 2006 y 2012 de la Universidad que marcan la ruta hacia el futuro, el fortalecimiento internacional en el contexto de la globalización y la competitividad, la creación del Consejo Consultivo en 2004, la expansión de los centros e institutos de investigación en las más variadas disciplinas como la tecnología, las humanidades, la salud y las lenguas, el inicio del dominio en la máxima justa deportiva estudiantil del país: la Universiada Nacional, la creación del Colegio Civil Centro Cultural Universitario en 2007, la vinculación estratégica con la empresa y el impulso a los estudios de género.



### Década de 2010: “Generadora de conocimiento”

Editorial de la maestra Ana Laura Ceballos Martínez y la investigadora, Dra. Leticia Myriam Torres Guerra, la generación de conocimiento y el crecimiento de la infraestructura en investigación, la participación de la mujer en la ciencia, el Centro de Innovación y Emprendimiento de 2018, el portafolio de tecnologías, la política de sustentabilidad y sus acciones, la Visión UANL 2020, el programa de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el enriquecimiento del patrimonio artístico de la Universidad con numerosa obra mural de valiosos artistas locales.



### Década de 2020: “Nueve décadas de excelencia educativa”

Mensaje del rector “La excelencia por principio, la educación como instrumento”, la estrategia digital detonada por la pandemia del covid-19, la ampliación de la cobertura con la creación de nuevas unidades académicas en municipios periféricos y rurales, la emisión de títulos digitales, los avances de la UANL en 2023, el año del aniversario 90 en sus tareas sustantivas, el impulso a la industria 4.0 en coordinación con empresa y gobierno, la iniciativa e-mobility UANL, la creación de la Secretaría de Inclusión Universitaria.

# Centro de Documentación y Archivo Histórico de la UANL

En su continua labor destinada a enriquecer la memoria documental y gráfica de la Máxima Casa de Estudios, el Centro invita a alumnos y exalumnos, personal docente y administrativo de las distintas facultades y dependencias de la UANL y al público en general a su programa de donaciones. Se reciben materiales fotográficos, audiovisuales y documentales (folletos, carteles y programas) originales en donación permanente o en préstamo para su digitalización. Para difundir este patrimonio histórico el Centro edita el boletín mensual *Memoria Universitaria*.



 Visita la página de Facebook

Consulta la colección del boletín *Memoria Universitaria* en el sitio <https://memoria.uanl.mx>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



CULTURA  
UANL



La  
excelencia  
por principio  
la educación  
como instrumento



Centro de Documentación y Archivo Histórico  
de la Universidad Autónoma de Nuevo León